# Аналитическая справка

**по оценке качества образовательных программ**

**Объект контроля:** образовательные программы.

**Цель контроля:** оценивание степени качества разработанности образовательных программ.

**Методы контроля:** анализ образовательных программ.

**Оценить степень соответствия образовательных программ целевому разделу ООП.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Показатели** | **Единицаизмерения** | | **Оценка** | **Примечания** |
| 1 | Наличие пояснительной записки | Наличие  отсутствие «-» | «+» | + |  |
| 2 | Наличие цели и задач рабочей  программы | Наличие  отсутствие «-» | «+» | + |  |
| 3 | Наличие принципов и подходов в организации образовательного  процесса | Наличиеотсутствие«-» | «+» | + |  |
| 4 | Наличие планируемых результатов | Наличие  отсутствие «-» | «+» | + |  |

# Итогиоценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 4Количество отрицательных оценок(-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

# Резюме:

Структура и содержание образовательных программ в основном соответствует нормативным установкам. Образовательные программы разработаны с учетом утвержденных, учебного плана, календарного учебного графика.

Рекомендациипорезультатамконтроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия рабочей программы последним нормативным установкам.
2. Отражать особенности планирования образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР Бурова Л.Ю.