Индивидуальный проект

МОУ "Неклюдовская СОШ"

Выполнила:
Звягинцева Анастасия

Биология

Введение

Агрессия подростков в современном обществе стала нормой. Ежедневно тысячи людей сталкиваются с агрессивностью детей, при этом мало кто понимает, что могло повлиять на такое их, неприемлемое для общества, поведение. Взрослые не любят агрессивного поведения детей. Подобные дети их раздражают, и разговор о них, как правило, ведется в осуждающих терминах: «грубиян», «нахал», «драчун», такие ярлыки достаются всем агрессивным детям без исключения, причем не только в образовательном учреждении, но и дома. Агрессивность как энергия необходима для нормального развития ребенка, иначе он не смог бы ни познавать окружающий мир, ни защищаться, ни конкурировать с другими людьми. А вот беспокоиться по поводу эмоционального развития ребенка нужно тогда, когда агрессия становится недостаточно мотивированной или вообще не имеет никаких оснований. Для того чтобы помочь детям с агрессивным поведением самим справиться со своими вспышками агрессии, необходимо понимать, что же это такое, каковы причины и формы ее проявления.

Теоретическая часть

Агрессивность – это качество личности, выражающееся в действиях и поступках, ориентированных на причинение вреда окружающим или самому себе. Проявляется враждебностью, нанесением физических травм, произнесением оскорблений. Агрессивные люди раздражительны, обидчивы, часто переживают гнев, злость, ярость. Диагностика выполняется клиническими методами, при помощи психодиагностических личностных опросников, проективных тестов. Для снижения агрессивности применяется психоанализ, когнитивно-поведенческая психотерапия, аутотренинг, медикаментозная коррекция.

Агрессия – опасная форма поведения. Это огромная, разрушающая сила. По крайней мере так привыкли считать. Однако агрессию можно использовать с пользой для себя и направлять в сторону достижения успеха, преодоления препятствий. Но чаще действительно бывает наоборот: агрессия использует человека.

Агрессивное поведение – это взаимодействие, в ходе которого одним человеком (агрессором) умышленно наносится вред другому человеку (жертве)

Подростковая агрессия – это деструктивное (направленные на разрушение) поведение ребенка, которое полностью или частично противоречит сложившимся в обществе правилам и нормам. При этом данная особа старается разрушить, нанести вред одушевленным и неодушевленным предметам, вызвать срыв или психологический дисбаланс.

Виды агрессии в психологии:

Прямая или косвенная

Прямая агрессия направляется непосредственно на человека, а косвенная – является реакцией в виде действия, направленного на кого-то (недобрые шутки, несправедливые сплетни) или в виде бесконтрольных действий (взрывы ярости, швыряние вещей, битье кулаками по стене или столу и так далее).

Физическая или вербальная

При физической агрессии используется физическая сила против другой личности или объекта. При вербальной агрессии отрицательные эмоции проявляются в виде крика, ругани, визга и так далее. Провоцирующая и защитная При защитной агрессии человек пытается дать отпор оппоненту и его агрессивным действиям. При провоцирующей происходит первая «атака» в разговоре.

Внешняя и аутоагрессия

Вектор внешней агрессии направлен на окружающих. Внутренняя – на собственную личность. Второй случай выражается самобичеванием, а в критических случаях – даже самоубийством. Здоровая (обоснованная) и необоснованная (деструктивная) Границы агрессии определить сложно, и каждый имеет о ней свое представление. Кто-то агрессией называет то, что иные назовут энергичностью. Если для такого поведения имеются веские основания (пример: защита слабого) и оно вызывает симпатию, то такую агрессию

Причины агрессии

Биологические причины

Личностные причины

Причины воспитания

Внешние значимые причины

Биологические причины

Рассматривая причины агрессии подростка, стоит в первую очередь, обратить внимание на биологические причины. Подросток претерпевает большие изменения в организме, что, в свою очередь, сопровождаются гормональной перестройкой. Гормональная перестройка воздействует на мозговые структуры, что вызывает реакции сильного возбуждения, которая, преобладает над процессами торможения. Все чувства обостряются, повышается степень раздражения. "Взрывные" реакции могут быть вызваны даже незначительным и малозначимым стимулом. Поэтому нужно понимать и одновременно предпринимать действия по предотвращению агрессии, основанной на физиологической почве. Упустив этот момент, можно пустить ситуацию на самотёк. Потому что все морально-нравственные качества воспитанные ещё в более раннем возрасте, могут обратиться в прах в силу очень сильных внутренних перестроек. Данный кризис организма требует реализации огромного энергетического потенциала. Подросткам просто необходимо выплёскивать всю ту энергию, которая накапливается в них из-за внутренних изменений. Плюс ко всему, отмечу то, что в подростковый период ребёнок начинает чувствовать обретение новых физических сил, что ещё больше наталкивает на агрессивное поведение.

Максимализм присущий подросткам, имеет предпосылки к агрессивному поведению. Максимализм основывается на "быстроте" взглядов, установок, которые очень быстро меняется. Подросток мыслит чёрно-белыми категориями и часто бросается в крайности: "Либо хорошо - либо плохо","Если вы меня наказали, значит вы меня не любите". Абсолютность в выводах и крайность в суждениях и есть подростковый максимализм мышления.

Решением проблемы по "биологической агрессии" будет таковым, что нужно направить эту энергию не в разрушение, а в созидание. Создать условия для проявление "легальной" агрессии. Например, спортивная секция, предусматривающая активное поведение с выбросом энергии.

Личностные причины

На основании биологических причин происходят личностные перестройки. Психосоматическое воздействия непреодолимых состояний раздражения и резкой подавленности при огромном обороте активности, влияют на личностные структуры подростка. Помимо биологических причин, которые неблагоприятно влияют на подростковую личность, существуют воспитательные причины (которые будут указаны ниже). Соответственно этот комплекс причин сходится клином на личностной сфере.

Под личностными причинами агрессии может скрываться чувство вины. Агрессия вызывается скорее не самим чувством вины, хотя оно может частично влиять на агрессивность, а скорее эмоциональной обидой на происходящее подпитываемое виной. Подросток под маской агрессивной личности направляет свою обиду на своего обидчика. Ситуация может развиваться и по другому сценарию. Из-за сильного чувства вины, подросток может направлять всю агрессивную энергию на себя и заняться самобичеванием. Чувство вины за собой вызывает чувство неуверенности в себе. Это чувство сопровождается агрессией, и агрессия, тут является в роли маски и инструмента, для того, чтобы как-то утвердить себя в своём окружении. Часто это может реализовываться за счёт слабых, с помощью заработка авторитета перед наиболее сильными. Также агрессивное поведение под почвой неуверенности в себе может быть вызвано причиной недостатка внимания и понимания.

Исходя из этого, стоит пересмотреть отношение к подростку. Хотя он и ведёт себя агрессивно и очень жестоко по отношению к своему окружению, подросток всё равно заслуживает внимания, понимания и тепла. Именно под маской агрессии он даёт сигнал миру, что он хочет быть понятым, чтобы его выслушали и поддержали. Нельзя обвинять подростка в его агрессии, винить его за кризис, который он, впрочем, и не хотел переживать.

Причины воспитания

Авторитарный стиль воспитания

Авторитарный стиль воспитания предусматривает сильный контроль со стороны родителей, что вызывает, в свою очередь, протестующее поведение ребёнка. В подростковом возрасте главным аспектом является самовыражение и самостоятельность. Естественно, не стоит забегать в крайности и давать подростку флаг в руки и предоставить ему абсолютную свободу. Чаще всего, он ей воспользуется не в свою пользу. Необходимо видеть его порывы, поддерживать положительные начинания и пресекать социально неодобряемые действия. Поэтому нужно правильно подбирать степень свободы. Авторитарный стиль предполагает полный контроль, что как раз таки и вызывает протестующее поведение у ребёнка.

Гиперопека

Гиперопека формирует высокую потребность во внимании. Если в случае с авторитарностью, почвой для агрессивного поведения является сильный контроль, в ответ на который следует протест, то в случае с гиперопекой ребёнок с помощью истерических и агрессивных форм поведения будет ультимативно требовать к своей персоне большего внимания, которым могли баловать его родители.

Социальный статус

При том случае, когда семья бедная, подросток может вести себя агрессивно из-за материального положения семьи. Например, он будет чувствовать себя ограниченным в некоторых благах, которых не могут обеспечить родители своего ребёнка. В случае с обеспеченной семьёй, у ребёнка имеется всё, что он захочет. Агрессивные капризы и постановка себя выше других тут тоже будет присутствовать.

Внешние значимые причины

Тут всё коротко и ясно. Причиной агрессивного поведения может быть сама ситуация или значимый момент в жизни. Например, сильные стрессовые состояния из-за волнения по поводу оценок, тяжёлый процесс обучения, неразделённая любовь и т.д. Причиной тут выступают личные и значимые ситуации в жизни подростка. Тут следует обратить внимание на сами интересы ребёнка, что произошло в его жизни и насколько это дня него значимо.

Основные семейные причины подростковой агрессии

Насилие в семье. Агрессивное поведение подростка может быть ответом на
агрессию, которую он видит в семье. И здесь может быть несколько вариантов развития событий: первый — он инстинктивно пытается защититься от жестокого родителя или родственника, второй — он его копирует. Не менее разрушительными для подростковой психики могут быть
высмеивания и унижения его родителями перед другими людьми.

Ревность. Иногда ребенок в подростковом возрасте выбирает линию
вызывающего поведения из-за ревности. Предметом подростковой ревности
может быть новый член семьи: второй ребенок, появившийся в семье, новый
избранник мамы (или избранница папы), его (или ее) дети.

Семейные традиции. Бывает так, что подростковая агрессия возникает из-за
непринятия устоявшихся традиций в семье. Это может быть привычка
проводить свободное время, манера одеваться, круг общения, выбор
профессии или спутника жизни и т.д. С помощью агрессивного поведения
подросток пытается сломать такие ограничения и выйти за их рамки.

Главные биологические причины агрессии в пубертате

Пессимистическое настроение. Недоверие к людям и жизни в целом, пессимистичный взгляд на вещи, которые окружают подростка, могут существенно повлиять на его поведение. Ощущение того, что он (или она) не
отвечает ожиданиям окружающего мира (родителей, близких, друзей, учителей и других, значимых для ребенка людей), также может сделать подростка агрессивным. В этом случае внутренняя агрессия на себя самого проецируется на окружающих.

Юношеский максимализм. В подростковом возрасте ребенок отчаянно ищет себя, его ценности и установки меняются очень быстро, а восприятие окружающего имеет две оценки — либо плохо, либо хорошо, либо черное, либо белое. Полутонов в жизни подростка не бывает. Поэтому вовремя не скорректированная родителями новая модель поведения ребенка может обернуться протестом на любое несоответствие действительности придуманным им самим «нормативам».

Половое взросление. Буйство гормонов также часто сказывается на поведении тинейджеров, делая их неконтролируемыми. Причем их трудно контролировать не только родителям или учителям. Они сами не всегда способны усмирить свое влечение. Поэтому важно вовремя и правильно перенаправить эту молодую энергию в полезное русло — в танцы или спорт.

Неуверенность в себе. Довольно часто за маской агрессивного, бросающего
вызов всему миру подростка прячется ребенок, отчаянно нуждающийся в поддержке и понимании. Именно неуверенность в себе, своих силах и возможностях заставляет его выстраивать вокруг себя стены отрицания и противодействия. Это же чувство толкает его самоутверждаться за счет более
слабых или заслуживать авторитет перед более сильными.

Чувство вины. Этот фактор может сопровождать уже упомянутую неуверенность в себе или быть ее следствием. Вызвать у подростка чувство вины очень просто. Более того, он может сформировать его сам. Но это не значит, что он признает это открыто. Многие подростки маскируют чувство своей неполноценности именно под агрессивным поведением.
Обидчивость. Еще одна черта характера, которая провоцирует у сверхчувствительного человечка в период пубертата острую реакцию даже на самые безобидные вещи.

СИЛЬНАЯ БОЛЬ, КОТОРАЯ ВЫЗЫВАЕТ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

АЛКОГОЛЬ И ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА НЕРЕДКО ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЧИНОЙ АГРЕССИИ

ЕСЛИ ЧЕЛОВЕКА ПОМЕСТИТЬ В ТЕСНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ВОЗНИКАЕТ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Ситуативные причины подростковой агрессии

ЕСЛИ НА ЧЕЛОВЕКА АГРЕССИВНО ДЕЙСТВУЕТ ДРУГОЙ ЧЕЛОВЕК, ТО ОТВЕТ БУДЕТ ТАКИМ ЖЕ

ВОЗБУЖДЕНИЕ МОЖЕТ ПРОВОЦИРОВАТЬ ТАКОЕ ЖЕ ПОВЕДЕНИЕ

Ученые утверждают, что климатические условия (жара) могут вызвать агрессию. Также гнев могут вызвать плохие запахи, табачный дым и т.п.

Проявление агрессии

- ВЕРБАЛЬНАЯ АГРЕССИЯ – БОЛЕЕ «ЛЕГКОЕ» ПРОЯВЛЕНИЕ В ВИДЕ СПОРОВ, УГРОЗ, РУГАНИ
- ФИЗИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ – ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ФИЗИЧЕСКАЯ СИЛА, Т.Е. ПРИЧИНЯЕТСЯ ВРЕД, БОЛЬ ДРУГОМУ ЛИЦУ.
- КОСВЕННАЯ АГРЕССИЯ – СОВЕРШАЮТСЯ ДЕЙСТВИЯ НА ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА окольными путями (сплетни, топанье ногами, злобные шутки, хлопанье дверьми).
- НЕГАТИВИЗМ ВЫРАЖАЕТСЯ В ОППОЗИЦИИ ПРОТИВ ЗАКОНОВ И ОБЫЧАЕВ.
- ОБИДА - ЗАВИСТЬ И НЕНАВИСТЬ ПОДРОСТКА К ОКРУЖАЮЩИМ, ЧТО ОБУСЛОВЛЕННО ЧУВСТВОМ ГОРЕЧИ, ГНЕВА НА ВЕСЬ МИР.
- ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТЬ - НЕДОВЕРИЕ И НАСТОРОЖЕННОСТЬ К ОКРУЖАЮЩИМ
- РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ – ПРОЯВЛЯЕТСЯ РЕЗКОСТЬ, ГРУБОСТЬ
- СКРЫТАЯ АГРЕССИЯ – ДАВЛЕНИЕ НА КОГО-ЛИБО БЕЗ ОТКРЫТОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ВРАЖДЕБНОСТИ

Молодежные субкультуры, пропагандирующие агрессию

Молодежные субкультуры всегда ассоциируются с чем-то подпольным. На самом деле в них нет ничего запретного – просто они не такие, как все. Под этим явлением понимается группа людей, выбирающая манеры поведения, ценности и стиль, язык, отличные от большинства. Подростковые направления как только ни называют: «городские племена», «неформалы», «клубы», «тусовка». Некоторые психологи делят молодежные направления на три вида: абсолютно безопасные, потенциально опасные и представляющие повышенную угрозу. Агрессивная субкультура имеет культ физической силы (жесткое противостояние мы – они) и внутреннюю иерархию.

Скинхеды

Культура скинхедов уходит своими корнями в 1960-е годы к темнокожим ямайским им-мигрантам Великобритании. Изначально скинхеды Лондона были антирасистами и отличались многорасовостью. Сейчас скинхеды – одна из самых сильных и многочисленных субкультур. Идеологией интернациональной субкультуры скинхедов стал неонацизм, говорящий, что трудовые слои населения (рабочий класс) приобретут самоуважение, власть и благосостояние за счет ущемления этнических и расовых меньшинств. Сегодня в Интернете существуют тысячи сайтов, пропагандирующих ненависть к молодым людям с другим цветом кожи, а также радио-сайты с музыкой и видеоматериалами.

Панки

Панк как музыкальное направление зародилось в конце 1970 годов, как в США, так и в Великобритании. Субкультура панков была популярна по всему миру, трансформировалась со временем на множество «субжанров»: хардкор, стрейт-эдж, феминистское движение и эмо. «Затрагивая вопросы идеологии и ценностях панк субкультуры, следует сказать, что панки, как и многие участники других молодежных субкультур, презирают конформизм. Так, панки более раннего периода избрали для себя концепцию «оспаривания», критикуя в своих песнях правительство, большой бизнес, полицию, родителей и других авторитетных личностей. Достичь свободы, по мнению панков, можно только через упразднение структур ее ограничивающих, поскольку правительство не действует исходя из интересов человека и людей. Среди других важных (не обязательных) элементов идеологии – антирасизм, антисектизм, антинационализм, антигомофобия, антифашизм, вегетарианство»

АУЕ

В АББРЕВИАТУРЕ ДВИЖЕНИЯ АУЕ СКРЫВАЮТСЯ СЛОВА «АРЕСТАНТСКИЙ УКЛАД ЕДИН». НЕКОТОРЫЕ «АУЕШНИКИ» (ТАК ИМЕНУЮТ НА СЛЕНГЕ ПРИВЕРЖЕНЦЕВ СУБКУЛЬТУРЫ) РАСШИФРОВЫВАЮТ ЭТИ БУКВЫ ПО-ДРУГОМУ. «АРЕСТАНТСКО-УРКАГАНСКИМ ЕДИНСТВОМ». СУТЬ ДВИЖЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ЕГО ПРИВЕРЖЕНЦЫ РОМАНТИЗИРУЮТ ТЮРЬМУ. СЧИТАЮТ, ЧТО ЭТО ЕДИНСТВЕННЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ СПОСОБ ЖИЗНИ. А ТАКЖЕ ЧТЯТ ТЮРЕМНУЮ РОМАНТИКУ. САМИ ПРИВЕРЖЕНЦЫ АУЕ НЕ СЧИТАЮТ, ЧТО ЗАНИМАЮТСЯ ЧЁМ-ТО НЕ ПРАВИЛЬНЫМ. НАОБОРОТ, МНЯТ СЕБЯ ЧАСТЬЮ ПРОГРЕССИВНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ. АУЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ РАСПРОСТРАНИЛОСЬ ПО РОССИИ. РАНЬШЕ ОНО БЫЛО РАЗВИТО ТОЛЬКО В СИБИРИ. ОДНАКО ТЕПЕРЬ ПОПУЛЯРИЗИРОВАЛОСЬ И В ДРУГИХ РЕГИОНАХ РФ. В ОСНОВНОМ, В МАЛЕНЬКИХ ГОРОДКАХ. СО СЛАБОЙ ЭКОНОМИКОЙ. И ТЯЖЕЛЫМИ УСЛОВИЯМИ ЖИЗНИ.

Антифа

ОСНОВНОЙ ИДЕЕЙ АНТИФАШИСТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ И ОТРИЦАНИЕ ИДЕЙ НАЦИЗМА. АКТИВНОСТЬ РАСИСТСКИ-НАСТРОЕННЫХ ГРУПП МОЛОДЕЖИ ПОДТОЛКНУЛА К СОЗДАНИЮ АНТИПОДА. АНТИФАШИСТОВ. ИХ РЯДЫ РАЗНООБРАЗНЕЕ НЕЖЕЛИ РЯДЫ «ПРАВЫХ», ИМЕЮТ МЕСТО КАК ТИХИЕ ЯЧЕЙКИ, ТАК И РАДИКАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЕ. ПОСЛЕДНИЕ ЖЕ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ДАЮТ ОТПОР «ПРАВЫМ РАДИКАЛАМ», ЧТО ПРИВОДИТ К ОЖЕСТОЧЕННЫМ БОЯМ, «НАКРЫВАНИЯМ» ОППОНЕНТОВ И СИЛЬНОМУ ПРОТИВОСТОЯНИЮ. В ОТЛИЧИЕ ОТ СТОЛКНОВЕНИЙ «ОКОЛОФУТБОЛЬНЫХ» КОМАНД, ЗДЕСЬ ПЕРВУЮ И ОСНОВНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ИМЕННО НЕНАВИСТЬ И НЕПРИНЯТИЕ ПРОТИВНИКОВ. АНТИФАШИСТЫ, К СЛОВУ МОГУТ ДЕЙСТВОВАТЬ БОЛЕЕ ОТКРЫТО, ЕСЛИ СРАВНИВАТЬ С «ПРАВОРАДИКАЛАМИ», ИБО НАЦИЗМ ПОД ЗАПРЕТОМ, А ЗАПРЕТА НАЦИЗМА АНТИФА И ДОБИВАЮТСЯ.

Заключение

Итак, в современном мире число подростков с агрессивным поведением растет с каждым годом. Сейчас в школе, в общественных местах, на улице все чаще можно увидеть, что подростки при общении друг с другом и со взрослыми людьми проявляют жестокость, задиристость, сквернословие, озлобленность, драчливость. Чаще всего так ведут себя несовершеннолетние, которые ощущают, что их не любят, не принимают в общество. На агрессивное поведение подростков может влиять множество факторов. К ним можно отнести сложную ситуацию в семье, отсутствие воспитания, деятельность различных СМИ, компьютерные игры, переходный возраст. Проявления агрессивного поведения тоже бывают разные. К ним относят: вербальную агрессию (споры, угрозы, ругань); физическую агрессию (использование физической силы); косвенную агрессию (сплетни, злобные шутки); негативизм (оппозиции против законов, обычаев); обида (зависть, ненависть к окружающим); подозрительность (недоверие, настороженность к окружающим); раздражительность (давление на кого-либо без открытого проявления враждебности). Агрессивное поведение отмечается у обоих полов. Девочки чаще всего прибегают к вербальной форме, т.е. к словесному унижению и оскорблению. А мальчики прибегают к физической форме. Чаще в ход идут кулаки.

Такой быстрый рост агрессивного поведения у подростков очень беспокоит родителей, педагогов и психологов. Родителям следует учить ребенка контролировать свои чувства. Необходимо научить его относиться к тем вещам в жизни, которые нельзя изменить спокойно. Необходимо установить с ребенком контакт, быть искренним, сдержанным, терпеливым, относиться к подростку уважительно, стать ему другом, помочь направить энергию в нужное русло. Чаще всего подростки не признают свое агрессивное поведение. Родителям надо бороться с такими проявлениями, а если подросток не может контролировать свою агрессивное поведение и проявляет физическую форму надо обратиться к специалистам. Надо помнить, что своевременное обращение позволит успешно справиться с агрессией.