МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Тверской области

Управления образования администрации Кимрского муниципального округа

МОУ "Неклюдовская СОШ им. В.А.Русакова "

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	Заместитель по УВР	Директор
_____	_____	_____
Миронова А.Ю. Приказ №1 от «28» августа 2023 г.	Бурова Л.Ю., Приказ №1 от «28» августа 2023 г.	Миронова А.Ю. Приказ №1 от «28» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

5-9 класс

д. Ново-Ивановское 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

02.02.24 11:40 (MSK)

Сертификат
0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по обществознанию для обучающихся сзадержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общегообразованияподготовленанаосновеФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования(ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021г.№287,зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации05.07.2021г.,рег.номер64101)(далее – ФГОС ООО), (далее – Федеральнойрабочейпрограммыосновногообщегообразованияпопредмету «Обществознание»,всоответствиисКонцепциейпреподаванияучебного предмета «Обществознание» (2018 г.) и Федеральной программой воспитания, сучетомраспределенныхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияАдаптированнойосновной общеобразовательной программыосновногообщегообразованияобучающихсясзадержкойпсихического развития.

Общаяхарактеристикаучебногопредмета«Обществознание»

Федеральная рабочая программа по обществознанию составлена на основесодержания общего образования и требований к результатам основного общегообразования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся сЗПР,получающихобразование наоснове АООПООО.

Учебныйпредмет«Обществознание»входитвпредметнуюобласть«Общественно-научныепредметы».Обществознаниеявляетсяоднимизосновныхгуманитарныхпредметоввсистемеобщегообразования,обеспечивающихформированиемировоззренческой,ценностно-смысловойсферыобучающихся,личностныхосновроссийскойгражданскойидентичности,социальнойответственности,правовогосамосознания,поликультурности,толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ,гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач вобластисоциальныхотношений.

Основойучебногопредмета«Обществознание»науровнеосновногобщего образованияявляются научные знания об обществе и егоосновныхсферах,очеловекевобществе.Учебныйпредмет«Обществознание»многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук:экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения,акцентируявниманиенасовременныхреалияхжизни,чтоспособствуетформированиюуобучающихсяцелостнойкартинымираижизничеловека внем.В этой связи учебный предмет играет большую роль в формировании сферыжизненнойкомпетенцииобучающихсясЗПР,обеспечиваявозможностьпримененияполученныхзнанийиуменийдлярешениятипичныхзадачв области социальных отношений, для соотнесения собственного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

поведения ипоступков других людей с нравственными ценностями и правовыми нормами,длясодействияправовымиспособамиисредствамиподдержаниюправопорядкав обществе и противодействия противоправному поведению, что способствуетадаптации обучающихся с ЗПР подросткового возраста к условиям динамичноразвивающегосясовременногообществавцелом.

Учебныйпредмет«Обществознание»науровнеосновногообщегообразованияопираетсянамежпредметныесвязи,восновекоторыхлежитобращениеткакимучебнымпредметам,как«История»,«Литература»,«Основыдуховно-нравственной культуры народов России», «География», «Биология» идругие,чтосоздаетвозможностьодновременногопрохожденияпотемпоуказанным учебным предметам. Курс построен по линейно-концентрическомупринципу.

Программа отражает содержание обучения предмету «Обществознание» сучетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладениеучебным предметом «Обществознание», осмысление и усвоение информациимораль-но-нравственногоигражданско-правовогохарактерапредставляетопределенную сложностьдляобучающихсяс ЗПР.Этосвязаносособенностямиихэмоционально-волевойсферы,мыслительнойдеятельности,недостаточностьюобщегозапасазнаний,пониженномупознавательномуинтересукпредметномуисоциальномуміру,низкимуровнемречевогоразвития.

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Обществознание»необходимаадаптацияобъемаихарактераучебногоматериалакпознавательнымвозможностямобучающихсяЗПР,учетособенностейихразвития:использованиеалгоритмов,внутрипредметныхимежпредметныхсвязей,использованиепримеров,понятныхиблизкихподростку с ЗПР; постепенное усложнение изучаемого материала и закреплениеизученногонаразнообразномучебноминеучебномматериале;изучениенекоторыхтемвознакомительномплане.Большоевниманиедолжнобытьуделено отбору учебного материала в соответствии с принципом доступностиприсохраненииобщегобазовогоуровня.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Обществознание»

*Общиецели*изученияучебногопредмета«Обществознание»представленывсоответствующейФедеральнойрабочейпрограммеосновногообщегообразования.

*Основнойцелью*изученияданногопредметаобучающимисяЗПРявляетсядостижениеимипланируемыхличностных,метапредметныхипредметных результатов, а также формирование предпосылок для успешнойсоциализациилично-сти.

Достижениеэтихцелейобеспечиваетсярешениемследующих**задач:**

формированиемировоззренческой,ценностно-смысловойсферыобучающихся,личностныхосновроссийскойгражданскойидентичности,социальнойответственности,правовогосамосознания,поликульту

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

рности,толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в КонституцииРФ;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей средыкакважного факторафорсмированиякачествличности,еесоциализации;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемсяглобальноммире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватнойориентациивокружающеммире,выработкиспособовадаптациивнем,формирования собственной активной позиции в общественной жизни прирешениизадач вобласти социальныхотношений.

Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обусловливаютдополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Обществознание»,направленныенаразвитиемыслительнойиречевойдеятельности,стимулированиепознавательнойактивности,повышениекоммуникативнойкомпетентностивразныхсоциальныхусловиях.

Особенности отбора и адаптации учебного материала по обществознанию

Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обусловливаютдополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Обществознание»,направленныенаразвитиемыслительнойиречевойдеятельности,стимулированиепознавательнойактивностиисамостоятельностисуждений,созданиеусловийдляосмысленноговыполненияучебнойработы,формированиеумениярабоатьстекстомучебникаисамостоятельнопополнятьсвои знания,втомчислеизисточниковвнеурочной информации.

ОбучающиесясЗПРиспытываютсерьезныетрудностиприизученииданногоучебногопредмета,этопреждевсегосвязаносособенностямиихпознавательнойдеятельности.Дляобучающихсяхарактернынедостаточныйуровеньразвитиялогическогомышления,затрудниявустановлениипричинно-следственных связей, сниженная память, отставания в развитии речи,слабость саморегуляции. В связи с этим обучающиеся замедленно овладеваютнеобходимымиобобщенныминредставлениямиипонятиями,испытываюттрудностипри анализетекста учебника.

На уроках обществознания обучающиеся с ЗПР нуждаются в специальноорганизованной помощи, направленной на то, чтобы облегчить имусвоениеучебногоматериала.Дляпреодолениятихтрудностейосновноевниманиедолжно быть уделено отбору учебного материала в соответствии с принципомдоступностиприсохранениюобщегобазовогоуровня.Ондолженпосодержаниюиобъемубытьадаптированнымдляобучающихсяс ЗПРвсоответствиисихособымиобразовательнымипотребностями.Следуетоблегчитьовладениематериаломобучающимисяс ЗПРпосредствомего

детального объяснения с систематическим повтором, использования приемовактуализации(визуальная опора,памятка,алгоритм,схема,карта).

Федеральная программа предусматривает внесение некоторых изменений:уменьшениеобъематеоретическихсведений,исключениеизлишне

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

йдетализации, включение отдельных тем или целых разделов в материалы дляобзорного, ознакомительного изучения. Темы для ознакомительного изучения впрограммевыделеныкурсивом.Объёмосновногосодержанияпопредметусокращается несущественно за счёт устранения избыточных по отношению косновномусодержаниютребований.

Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержании образования по предмету «Обществознание»

Содержаниевидовдеятельностиобучающихсясзпропределяетсяихособымиобразовательнымипотребностями.Необходимоусилитьвидыдеятельности,специфичныедляобучающихсясзпр:опоранаалгоритм;

«пошаговость»визучениимaтериала;использованиедополнительнойвизуальной опоры (планы, образцы, схемы, опорные таблицы). Для развитияуменияделатьвыводыобучающимисясзпрнеобходимоиспользовать опорныесловаиклише.Необходимообучатьподростковсоставлениютезисовконспектов. При закреплении изученных тем полезно использовать такие видыдеятельности как моделирование ситуаций социального взаимодействия, разборфрагментов фильмов, обсуждение новостной информации в СМИ, подготовкасообщенияназаданнуютемуспоискомнеобходимойинформации,коллективныепроектныеработы.

ПримернаятематическаяитерминологическаялексикасоответствуетООП ООО. В учебнике по обществознанию имеется словарь терминов, которыеизучаютсяв данномкурсе.Приработенадлексикой, в томчисленаучнойтерминологиейкурса(раскрытиезначенийновыхслов,уточнениеилирасширениезначенийужеизвестныхлексическихединиц)необходимо включениесловавконтекст.Каждоеновоесловозакрепляетсявречевойпрактике обучающихся. Обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работысопределением,опорные схемыдля актуализациитерминологии.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

ВсоответствиисФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомосновногообщегообразованияучебныйпредмет«Обществознание»входит в общественно-научную предметную область и является обязательнымдляизучения.Содержаниеучебногопредмета«Обществознание»,представленное в Федеральной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО,Федеральнойосновной общеобразовательной программеосновногообщего

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

образования, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программеосновногообщегообразованияобучающихсясзадержкойпсихическогоразвития.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9класс.Общееколичествовремениначетырегодаобучениясоставляет136академическихчасов.Общаянедельнаянагрузкавкаждомгодуобучениясоставляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

6 КЛАСС

Человек и его социальное окружение

Биологическоеисоциальноевчеловеке.Чертысходстваиразличиячеловекаиживотного.*Потребностичеловека(биологические,социальные,духовные). Способностичеловека*[1].

*Индивид,индивидуальность,личность.*Возрастныепериодыжизничеловекаиформированиеличности.Отношениямеждупоколениями.Особенностиподростковоговозраста.

Людисограниченнымивозможностямиздоровья,ихособыепотребности*исоциальнаяпозиция.*

Целиимотивыдеятельности.Видыдеятельности(игра,труд,учение).

Познаниечеловекоммираисамогосебякаквиддеятельности.

Правочеловеканаобразование.Школьноеобразование.Праваиобязанностиучащегося.

Общение.*Целиисредстваобщения.*Особенностиобщенияподростков.

Общениевсовременныхусловиях.

*Отношениявмалыхгруппах.*Групповыенормыиправила.Лидерствовгруппе.*Межличностныеотношения(деловые,личные).*

Отношениявсемье.Рольсемьивжизничеловекаиобщества.*Семейныетрадиции.Семейный досуг.Свободноевремяподростка.*

Отношениясдрузьямиисверстниками.*Конфликтывмежличностныхотношениях.*

Общество, в котором мы живём

Чтотакоеобщество.*Связьобществаиприроды*.

Устройствообщественнойжизни.Основныесферыжизниобществаиихвзаимодействие.

Социальныеобщностиигруппы.Положениечеловекавобществе.

Что такое экономика. *Взаимосвязь жизни общества и его экономическогоразвития.*Видыэкономическойдеятельности.*Ресурсыивозмо*

---

[1]Здесьидалее курсивомобозначенытемы,изучениекоторыхпроводитсявознакомительномплане.Педагогсамостоятельноопределяетобъемизучаемогоматериала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

жностиэкономики нашейстраны.

Политическаяжизньобщества.Россия— многонациональное государство.Государственнаявластьвнашейстране.ГосударственныйГерб,ГосударственныйФлаг,ГосударственныйГимнРоссийскойФедерации.Нашастранавначале XXIвека.*МестонашейРодинысредисовременныхгосударств.*

Культурнаяжизнь.Духовныеценности,традиционныеценностироссийского народа.

Развитиеобщества.*Усилениевзаимосвязейстранинародоввусловияхсовременного общества.*

Глобальныепроблемысовременности.*Возможностиихрешенияусилиямимеждународногосообществаи международныхорганизаций.*

7 КЛАСС

Социальные ценности и нормы

Общественныеценности.Свободаиответственность гражданина.

Гражданственностьипатриотизм.Гуманизм.

Социальныенормыкакрегуляторыобщественнойжизнииповедениячеловекавобществе.Видысоциальныхнорм.*Традиции иобычаи.*

Принципыинормыморали.*Доброизло.Нравственныечувствачеловека. Совестьи стыд.*

Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственногоповедения. *Влияние моральныхнормнаобществои человека*.

Правоиегорольвжизниобщества.*Право иморaль.*

Человек как участник правовых отношений

Правоотношенияиихособенности.Правоваянорма.Участникиправоотношений.Правоспособностьидееспособность.Правоваяоценкапоступковидеятельностичеловека.Правомерноеповедение.*Правоваякультураличности.*

Правонарушениеиюридическаяответственность.Проступокипреступление.*Опасностьправонарушений дляличностиобщества.*

ПраваисвободычеловекаигражданинаРоссийскойФедерации.Гарантия изащитаправисвободчеловекаигражданинавРоссийскойФедерации.КонституционныеобязанностигражданинаРоссийскойФедерации.Праваребёнкаи возможности ихзащиты.

Основы российского права

КонституцияРоссийскойФедерации— основнойзакон.Законыиподзаконныеакты.Отраслиправа.

Основыгражданскогоправа.Физическиеиюридическиелицавгражданскомправе.Правособственности,защитаправсобственности.

Основныевидыгражданско-правовыхдоговоров.Договоркупли-продажи.Правапотребителейивозможностиихзащиты.*Несовершеннолетниекакучастники гражданско-правовыхотношений.*

Основы семейного права. *Важность семьи в жизни человека, общества игосударства.УсловиязаключениябракавРоссийскойФедерации*.Праваиобязанности детей и родителей. *Защита прав и интересов детей,*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

оставшихсябезпопеченияродителей.

Основытрудовогоправа.Сторонытрудовыхотношений,ихправаиобязанности.Трудовойдоговор.Заключениеипрекращениетрудовогодоговора.Рабочеевремяивремяотдыха.*Особенностиправовогостатусанесовершеннолетних приосуществлениитрудовой деятельности*.

Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки игражданско-правоваяответственность.Административныепроступкииадминистративнаяответственность.Дисциплинарныепроступкии

дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность.Особенностиюридическойответственностинесовершеннолетних.

ПравоохранительныеорганывРоссийскойФедерации.*Структураправоохранительныхорганов РоссийскойФедерации.*Функцииправоохранительных органов.

Социальныенормыкакрегуляторыповедениячеловекавобществе.*Общественныенравы,традициииобычаи.*Какусваиваютсясоциальныенормы.Общественныеценности.Гражданственностьипатриотизм.Уважениесоциального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность.Моральные нормы и нравственный выбор. *Роль морали в жизни человека иобщества.Золотоеправилонравственности.*Гуманизм.*Доброизло.Долг.Совесть.Моральнаяответственность.*Право,егорольвжизничеловека,общества и государства. *Основные признаки права.* Право и мораль: общее иразличия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковомвозрасте.*Отклоняющееся поведение.*Опасностьнаркоманииалкоголизмадлячеловека и общества. Социальный контроль.* Социальная значимость здоровогообразажизни.

8 КЛАСС

Человек в экономических отношениях

Экономическаяжизньобщества.Потребностииресурсы,ограниченность ресурсов.*Экономическийвыбор.*

Экономическаясистемаиеёфункции.Собственность.

Производство—источникэкономическихблаг.Факторыпроизводства.

Трудоваядеятельность.Производительностьтруда.Разделениетруда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательскойдеятельности.

Обмен.Деньгииихфункции.Торговляиеёформы.

Рыночнаяэкономика.*Конкуренция.*Спросипредложение.*Рыночноеравновесие.Невидимаярука рынка.Многообразиерынков.*

Предприятиевэкономике.Издержки,выручкаиприбыль.*Какповыситьэффективностьпроизводства.*

Заработнаяплатаистимулированиетруда.*Занятостьибезработица*.

Финансовыйрынокипосредники(банки,страховыекомпании,кредитные союзы,участникифондового рынка).*Услуги финансовыхпосредников.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.Банковскиеуслуги,предоставляемыегражданам(депозит,кредит,платёжнаякарта,денежныепереводы,обменвалюты).*Дистанционноебанковскоеобслуживание.Страховыеуслуги.Защитаправпотребителяфинансовыхуслуг.*

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств.Потребительскиетоварыитоварыдлительногопользования.Источникидоходов

и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы иформысбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходыгосударства.Государственныйбюджет.*Государственнаябюджетная иденежно-кредитнаяполитикаРоссийскойФедерации.Государственнаяполитика поразвитиюконкуренции.*

Человек в мире культуры

Культура,еёмногообразиеиформы.*Влияниедуховнойкультурынаформированиеличности.Современнаямолодёжнаякультура.*

Наука.Естественныеисоциально-гуманитарныенауки.*Рольнаукивразвитии общества.*

Образование.Личностнаяиобщественнаязначимостьобразованиявсовременномобществе.ОбразованиевРоссийскойФедерации.*Самообразование.*

ПолитикавсферекультурыиобразованиявРоссийскойФедерации.

Понятие религии. *Роль религии в жизни человека и общества.* Свободасовести и свобода вероисповедания. Национальные и *мировые религии. Религиии религиозныеобъединенияв РоссийскойФедерации.*

Что такое искусство. Виды искусств. *Роль искусства в жизни человека иобщества.*

Роль информации и информационных технологий в современном мире.Информационнаякультураиинформационнаябезопасность.Правилабезопасногоповедения вИнтернете.

9 КЛАСС

Человек в политическом измерении

Политикаиполитическаявласть.Государство – политическаяорганизация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.Формагосударства.*Монархияиреспублика–основныеформыправления.*

Унитарноеифедеративноегосударственно-территориальноеустройство.

Политическийрежимиего виды.

Демократия,демократическиеценности.Правовоегосударствоигражданскоеобщество.

Участиегражданвполитике.Выборы,референдум.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

Политическиепартии, их роль в демократическомобществе.

Общественно-политическиеорганизации.

Гражданин и государство

ОсновыконституционногострояРоссийскойФедерации.Россия–демократическоефедеративноеправовоегосударствосреспубликанскойформой правления. Россия – социальное государство. *Основные направления иприоритеты социальной политики российского государства.* Россия – светскоегосударство.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственнойвласти в Российской Федерации. Президент– глава государства РоссийскаяФедерация.ФедеральноеСобраниеРоссийскойФедерации: ГосударственнаяДумаиСоветФедерации.ПравительствоРоссийскойФедерации.СудебнаясистемавРоссийскойФедерации.КонституционныйСудРоссийскойФедерации.Верховный Суд Российской Федерации.

Государственное управление. Противодействие коррупции в РоссийскойФедерации.

Государственно-территориальноеустройствоРоссийскойФедерации.СубъектыРоссийскойФедерации:республика,край,область,городфедеральногозначения,автономнаяобласть,автономныйокруг.*КонституционныйстатуссубъектовРоссийскойФедерации.*

Местноесамоуправление.

КонституцияРоссийскойФедерацииоправовомстатусечеловекаигражданина.ГражданствоРоссийскойФедерации.*Взаимосвязьконституционныхправ,свободиобязанностейгражданинаРоссийскойФедерации.*

Человек в системе социальных отношений

Социальная структура общества. *Многообразие социальных общностей игрупп.*

Социальнаямобильность.

Социальныйстатусчеловекавобществе.Социальныероли.*Ролевойнаборподростка.*

Социализацияличности.

Рольсемьивсоциализацииличности.Функциисемьи.*Семейныеценности.Основные роличленов семьи.*

Этносинация.Россия–многонациональноегосударство.*Этносыинациив диалоге культур.*

СоциальнаяполитикаРоссийскогогосударства.

Социальныеконфликтыипути ихразрешения.

Отклоняющееся поведение.Опасностьнаркоманиииалкоголизмадлячеловекаиобщества.Профилактиканегативныхотклоненийповедения.*Социальнаяиличнаязначимостьздоровогообразажизни.*

Человек в современном изменяющемся мире

Информационноеобщество.Сущность,причины,проявленияипоследствия глобализации,*еепротиворечия.*Глобальныепроблемыивозможностиих

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

решения.*Экологическаяситуацияиспособыеёулучшения.*

Молодёжь–активныйучастникобщественнойжизни.Волонтёрскоедвижение.

Профессиинастоящегоибудущего.Непрерывноеобразованиеикарьера.

Здоровыйобразжизни.*Социальнаяиличнаязначимостьздоровогообраза жизни.Модаиспорт.*

Современныеформысвязиикоммуникации:какониизменилимир.

Особенностиобщенияввиртуальномпространстве.

Перспективыразвитияобщества.

Организациявправесамавноситьизмененияв содержаниеираспределение учебного материала по годам обучения, в последовательностьизучения тем и количество часов на освоение каждой темы. Обоснованностьданныхизмененийопределяетсяпсихофизическимиособенностямиконкретныхобучающихсяс ЗПР,рекомендациямипоотборуиадаптацииучебногоматериалапообществознанию,представленными впрограмме.

Примерные контрольно-измерительные материалы

Для организации проверки, учета и контроля знаний обучающихся с ЗПРпо предмету «Обществознание» предусмотрен контроль в виде: контрольных исамостоятельных работ, зачетов, практических работ, письменного ответа поиндивидуальнымкарточкам-заданиям,тестирование.

ДляобучающихсясЗПРвозможноизмененияформулировкизаданийна «пошаговую», адаптация предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного)материала:использованиеустныхиписьменныхинструкций,упрощение длинных сложных формулировок инструкций, решение с опорой наалгоритм,образец,использованиесправочной информации.

Контрольные работы:

6 класс:

Контрольнаяработа№1. Тема«Человекиегосоциальноеокружение».

Контрольнаяработа№2. Тема«Общество,вкотороммыживём».

7 класс:

*Контрольнаяработа№1.*Тема«Социальныеценностиинормы».

*Контрольнаяработа№2.*Тема«Человеккакучастникправовыхотношений.Основыроссийскогоправа».

8 класс:

Контрольнаяработа№1. Тема«Человеквэкономическихотношениях».

*Контрольнаяработа№2.*Тема«Человеквмирекультуры».

9 класс:

Контрольнаяработа№1. Тема«Человеквполитическомизмерении».

*Контрольнаяработа№2.*Тема«Гражданинигосударство».

*Контрольнаяработа№3.*Тема«Человеквсистемесоциальныхотношений».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностныерезультаты

Личностныерезультатывоплощаюттрадиционныеросийскиесоциокультурныеидуховно-нравственныеценности,принятыевобщественормы поведения, отражают готовность обучающихся с ЗПР руководствоватьсяими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственныхрешений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельностив процессе развития у обучающихся установки на решение практических задачсоциальнойнаправленностииопытаконструктивногосоциальногоповедениянаосновнымнаправлениямвоспитательнойдеятельности, втомчисле:

личностные основы российской гражданской идентичности: патриотизма,уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народаРоссии;

способностькосознаниюсвоейэтническойпринадлежности,знаниеистории,языка,культурысвоегонарода,своегокрая,основкультурногонаследиянародовРоссиии человечества;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке,искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениямнарода;уважениексимволамРоссии,государственнымпраздникам,историческомуиприродномунаследиюипамятникам,традициямразныхнародов,проживающихвродной стране;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина,социальныхнормахиправилахмежличностныхотношений,готовностькучастиювгуманитарнойдеятельности(волонтерство;помощьлюдям,нуждающимсявней);

формированиемотивациикобучениюицеленаправленнойпознавательнойдеятельности;

продуктивнаякоммуникациясосверстникамиивзрослымивходеобразовательнойдеятельности;

чувство ответственности и долга перед своей семьей, малой и большойРодиной;

осознаниезначениясемьивжизничеловекаиобщества,принятиеценностисемейнойжизни,уважительное изаботливоеотношениек членамсвоейсемьи;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральныхпроблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств инравственногоповедения;

готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение ипоступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетомосознанияпоследствийпоступков;активноенеприятиеасоциальныхпоступков;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

пределахвозрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальныхиэкономическихособенностей;

соблюдениеправилбезопасности,втомчисленавыкибезопасногоповеде ниявинтернет-среде;

способностьадаптироватьсякменяющимсясоциальнымиинформационн ымусловиям;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальнойжизнивгруппах исообществах,включаявзрослыеисоциальныесообщества;

способностьприниматьрешениевжизненнойситуациинаосновеперенос аполученныхвходеобученияпредметузнанийвактуальнуюситуацию,восполн ятьдефицитинформации;

умениенаходить,отбиратьииспользоватьнужнуюинформациювсоответ ствииисконтекстом жизненной ситуации;

воспитаниестремленияориентироватьсявактуальныхсоциальныхреали ях (ложная реклама, недостоверная информация, опасные интернет-сайты;качество товаровипродуктовпитанияи т.п.); способностькритическиоцениватьполученнуюинформацию;

умениепередатьсвоивпечатления,соображения,умозаключениятак,что быбытьпонятым другим человеком; развитиеактивнойличностнойпозициивовзаимодействиисмиром;

способность принимать и включать в свой личный опыт жизненный опытдругих людей,исключая асоциальныепроявления;

формированиеадекватностиповедения,обучающегосясточкизрениянопа сностиилибезопасностидля себяили дляокружающих; овладениеосновамифинансовойиправовойграмотности;

соблюдениеадекватнойсоциальнойдистанциивразныхкоммуникативны х ситуациях;

умениекорректноустанавливатьиограничиватьконтактвзависимостиот социальнойситуации;

способность распознавать ипротивостоять социальнонеблагоприятномувоздействию.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Выявлятьихарактеризоватьсопоройнаисточникинформациисуществен ныепризнаки социальныхявлений;

использоватьпонятия,обобщать,устанавливатьаналогии,логическирасс уждать,иделатьобщие выводы;

устанавливатьпослепредварительногоанализапричинно-следственныесвязипри изученииобщественныхявлений и процессов;

применятьсопоройнаалгоритмучебныхдействийсхемыдлярешенияучеб ных и познавательныхзадач;

использоватьсмысловоечтение;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

использоватьвопросыкакинструментпознания;

аргументироватьсопоройнаисточникинформациисвоюпозицию,мнение;

спомощьюпедагогаформулироватьобобщенияиделатьвыводы;

спомощьюпедагогапрогнозироватьвозможноеразвитиеобщественныхпроцессов,событий и ихпоследствия.

пользоваться словарями и другими поисковыми системами;запоминатьи систематизироватьинформацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникациидлявыражения своих чувств,мыслей ипотребностей;

воспринимать и выражать эмоции в соответствии с условиями и целямиобщения;

распознаватьневербальныесредстваобщения,прогнозироватьконфликтныеситуации,смягчая конфликты;

спомощьюпедагогасоставлятьустныеиписьменныетекстысиспользованиемиллюстративныхматериаловдлявыступленияпередаудиторией;

приниматьучастиевсовместнойдеятельностисучителемисверстниками; работатьиндивидуальноивгруппе:находитьобщеерешениеиразрешатьконфликты на основе согласования позиций и учета интересов; отстаивать своемнение.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

определятьс помощьюпедагога цели своегообучения, ставить новыезадачивучебе и познавательнойдеятельности;

выбиратьнаиболееэффективныеспособырешенияучебныхипознавательных задач;

владетьосновамисамоконтроля,самооценки,принятиярешенийиосуществлениявыбора вучебной ипознавательнойдеятельности;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлятьконтроль своей деятельности в процессе достижениярезультата, определятьспособыдействийврамкахпредложенныхусловийитребований,корректироватьсвоидействиявсоответствиисизменяющейсяситуацией;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;признавать свое право на ошибку и такое же право другого;осознаватьневозможностьконтролироватьвсевокруг.

Предметные результаты

Планируемые предметные результаты и содержание учебного предметараспределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательныхмодулей(разделов)итребованийкрезультатамосвоенияоснов ной образовательнойпрограммы,представленныхвФГОСООО,Федерально

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

йпрограммывоспитания,атакжесучётомособенностейпознавательногоиличностного развития, обучающихся с ЗПР. Содержательные модули (разделы)охватывают знания об обществе и человеке в целом, знания всех основных сфержизниобществаи знаниеосновроссийского права.

Предметные результаты освоения рабочей программы по предмету

«Обществознание» (6–9 классы):

освоение и применение с опорой на алгоритм учебных действий системызнаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия сдругимилюдьми,важностисемьикакбазовогосоциальногоинститута;характерныхчертахобщества;содержанииизначениисоциальныхнорм,регулирующихобщественныеотношения,включаяправовыенормы,регулирующиетипичныедлянесовершеннолетнегоичленовегосемьиобщественныеотношения(втомчисленормыгражданского,трудовогоисемейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях вэкономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества;основахконституционногострояиорганизациигосударственнойвластивРоссийскойФедерации,правовомстатусегражданинаРоссийскойФедерации(втомчисленесовершеннолетнего);системеобразованиявРоссийскойФедерации;основахгосударственнойбюджетнойиденежно-кредитной,социальнойполитики,политикивсферекультурыиобразования,противодействиикоррупциивРоссийскойФедерации,обеспечениибезопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма иэкстремизма;

умение характеризовать по алгоритму, с использованием ключевых словтрадиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защитачеловеческойжизни,прависвободчеловека,семья,созидательныйтруд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие,справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народовРоссии, преемственность истории нашей Родины); государство как социальныйинститут;

умение с использованием различных источников приводить примеры (втом числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов,явлений,процессовопределенноготипавразличныхсферахобщественнойжизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разноготипасоциальныхотношений;ситуаций,регулируемыхразличнымивидамисоциальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлениемюридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономическогокризиса вгосударстве;

умение по образцу классифицировать по разным признакам (в том числеустанавливатьсущественныйпризнакклассификации)социальныеобъекты,явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, ихсущественныепризнаки,элементыиосновные функции;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

умение после предварительного анализа сравнивать деятельность людей,социальныеобъекты,явления,процессывразличныхсферахобщественнойжизни,ихэлементыи основные функции;

умение после предварительного анализа и/или по образцу, по алгоритмуустанавливатьвзаимосвязисоциальныхобъектов,явлений,процессоввразличных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций,включаявзаимодействияобществаиприроды,человекаиобщества,сферобщественнойжизни,гражданинаигосударства;связиполитическихпотрясенийи социально-экономических кризисоввгосударстве;

умениеиспользоватьполученныезнаниядляобъясненияесущности,взаимосвязейявлений,процессовсоциальнойдействительности;ролиинформациииинформационныхтехнологийвсовременноммире;социальнойиличной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования,опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимостиправомерногоналоговогоповедения,противодействиякоррупции;проведенияевотношениинашейстранымеждународнойполитики«сдерживания»;дляосмысленияличногосоциальногоопытаприисполнениитипичныхдлянесовершеннолетнего социальныхролей;

умениесопоройнаобществоведческиезнания,фактыобщественнойжизниилиличныйсоциальныйопытопределятьиаргументироватьсточкизрениясоциальныхценностейинормсвоеотношениекявлениям,процессамсоциальнойдействительности;

умениерешатьврамкахизученногоматериалапознавательныеипрактическиезадачи,отражающиевыполнениетипичныхдлянесовершеннолетнегосоциальныхролей,типичныесоциальныевзаимодействияв различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования,накопленияиинвестированиясбережений;

овладениесмысловымчтениемтекстовобществоведческойтематики,позволяющимвоспринимать,пониматьиинтерпретироватьсмыслтекстовразных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, втомчислеизвлеченийизКонституцииРоссийскойФедерацииидругихнормативныхправовыхактов;умениесоставлятьнаихосновеплан,преобразовывать под руководством учителя текстовую информацию в модели(таблицу,диаграмму,схему)ипреобразовыватьпредложенныемоделивтекст;

овладениеприемамипоискаиизвлечениясоциальнойинформации(текстовой,графической,аудиовизуальной)позаданнойтемеизразличныхадаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикацийсредствмассовойинформации(далее–СМИ)ссоблюдениемправилинформационнойбезопасности приработе всетиИнтернет;

умениепообразцу,поалгоритмуанализировать,обобщать,систематизировать, конкретизировать и оценивать социальную информацию,включаяэкономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

соотносить ее с собственнымизнаниямиоморальномиправовомрегулированииповедениячеловека,личным

социальнымопытом;используяобществоведческиезнания,формулировать выводы,подкрепляяихаргументами;

умениеоцениватьсобственныепоступкииповедениедругихлюдейсточкизренияихсоответствияморальным,правовымиинымвидамсоциальныхнорм,экономическойрациональности(включаявопросы,связанныесличнымифинансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисковосуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестныхпрактик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;приобретениеопытаиспользованияполученныхзнаний,включаяосновы

финансовой грамотности, в практической деятельности, в повседневной жизнидля решения бытовых задач, реализации и защиты прав человека и гражданина,прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанноговыполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнегохозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессииоценкисобственныхперспективвпрофессиональнойсфере;дляопытапубличного представления результатов своей деятельности в соответствии стемойиситуациейобщения,особенностями аудиторииирегламентом;

приобретениеопытасамостоятельногоиподруководствомучителязаполнения формы(втомчислеэлектронной)исоставлениянростейшихдокументов(заявления,обращения,декларации,доверенности,личногофинансового плана,резюме);

приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включаявзаимодействиеслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежности на основе национальных ценностей современного российскогообщества:гуманистическихидемократическихценностей,идеймираивзаимопониманиямеждународами,людьмиразныхкультур;осознаниеценностикультуры и традицийнародовРоссии.

Предметные результаты по разделам

6 КЛАСС

Человек и его социальное окружение

осваиватьподруководствомпедагогаиприменятьзнанияосоциальныхсвойствахчеловека,формированииличности,деятельности человека и её видах, образовании, правах и обязанностяхучащихся,общениииегоправилах,особенностяхвзаимодействия человекасдругимилюдьми;

характеризоватьтрадиционныероссийскиедуховно-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

нравственныеценностинапримерахсемьи,семейныхтрадиций;характеризоватьпослепредварительногоанализаосновныепотребностичеловека,показывать их индивидуальный характер; особенности личностногостановлениясоциальнойпозициилюдейсограниченнымивозможностями здоровья; деятельность человека; образование и егозначениедля человека и общества;

приводить на основе визуального материала примеры деятельностилюдей,еёразличныхмотивовиособенностейвсовременныхусловиях;положения человека в группе; конфликтных ситуаций в малой группеиконструктивныхразрешенийконфликтов;проявленийлидерства,сопернничестваи сотрудничествалюдейвгруппах;

классифицироватьпослепредварительногоанализапоразнымпризнакам видыдеятельностичеловека,потребностилюдей;

сравнивать по опорнойсхемепонятия «индивид»,

«индивидуальность»,«личность»;свойствачеловекаиживотных;видыдеятельности(игра,труд,учение);

устанавливать и объяснять с помощью педагога взаимосвязи людей вмалых группах; целей, способов и результатов деятельности, целей исредствобщения;

использовать с опорой на источник информации полученные знаниядляобъяснениясущностиобщениякаксоциальногоявления,познанияче ловекоммираисамогосебякаквидадеятельности,ролинепрерывного образования, значения личного социального опыта приосуществлениииобразовательнойдеятельностиобщениявшколе,семье,группе сверстников;

определятьсопоройнаобществоведческиезнанияиличныйсоциальныйопытсвоёотношениеклюдямсограниченнымивозможностями здоровья, к различным способам выражения личнойиндивидуальности,кразличнымформамнеформальногообщенияподростков;

решать сопоройнаалгоритмучебныхдействийпознавательныеипрактическиезадачи,касающиесяправиобязанностейучащегося;отражающиеособенностиотношенийвсемье,сосверстниками,старшимии младшими;

овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики,втомчислеизвлеченийизЗакона«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;составлятьпопредложенномуобразцунаихосновеплан,преобразовыватьспомощьюпедагогатекстовуюинформациювтаблицу,схему;

искать и извлекать под руководством педагога информацию о связипоколенийвнашемобществе,обособенностяхподростковоговозраста,оправахиобязанностяхучащегосяизразныхадаптированныхисточников(втомчислеучебныхматериалов)ипубликацийСМИссоблюдениемправилинформационнойбезопасностиприработе вИнтернете;

анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальнуюинформациюочеловекеиегосоциальномокружениииизадаптирова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

нныхисточников(втомчислеучебныхматериалов)ипубликацийвСМИ;

оценивать собственные поступки и поведение других людей в ходеобщения,вситуацияхвзаимодействияслюдьмисограниченнымивозможностямиздоровья;оцениватьсвоёотношениекучёбекакважномувидудеятельности;

приобретать опыт использования полученных знаний в практическойдеятельности, в повседневной жизни для выстраивания отношений спредставителямистаршихпоколений,сосверстникамиимладшимиповозрасту,активногоучастия вжизни школыикласса;

приобретать опыт совместной деятельности, включая взаимодействиеслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежностинаосновегуманистическихценностей,взаимопониманиямеждулюдьмиразныхкультур.

Общество, в котором мы живём

осваиватьподруководствомпедагогаиприменятьзнанияобобществеи природе, положении человека в обществе; процессах и явлениях вэкономическойжизниобщества;явлениях вполитическойжизниобщества, о народах России, о государственной власти в РоссийскойФедерации; культуре и духовной жизни; типах общества, глобальныхпроблемах;

характеризовать с опорой на план устройство общества, российскоегосударство,высшиеорганыгосударственнойвластивРоссийской Федерации,традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности,особенности информационного общества;

приводитьсопоройнаисточникинформациипримерыразногоположения людейвобществе,видовэкономическойдеятельности,глобальных проблем;

классифицироватьспомощьюпедагогасоциальныеобщностиигруппы;

сравнивать после предварительного анализа социальные общности игруппы, положение в обществе различных людей; различные формыхозяйствования;

устанавливать под руководством педагога взаимодействия общества иприроды,человекаиобщества,деятельностиосновныхучастниковэкономики;

использовать полученные знания для объяснения влияния природы наобщество и общества на природу сущности и взаимосвязей явлений,процессовсоциальнойдействительности;

определятьсопоройнаобществоведческиезнания,фактыобщественной жизни и личный социальный опыт своё отношение кпроблемамвзаимодействиячеловекаиприроды,сохранениюдуховныхценностейроссийскогонарода;

решать, опираясь на алгоритм учебных действий, познавательные ипрактическиезадачи(втомчислезадачи,отражающиевозможности

юногогражданинавнестисвойвкладврешениеэкологическойпроблемы);

овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики,касающихсяотношенийчеловекаиприроды,устройствaобщественно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

йжизни,основныхсфержизни общества;

извлекать с помощью педагога информацию из разных источников очеловекеиобществе,включаяинформациюонародах России;

анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальнуюинформацию,включаяэкономико-статистическую,изадаптированныхисточников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ;используяобществоведческиезнания,формулироватьвыводы;

оценивать после предварительного анализа собственные поступки иповедение других людей с точки зрения их соответствия духовнымтрадициямобщества;

использоватьполученныезнания,включаяосновыфинансовойграмотности, в практической деятельности, направленной на охрануприроды;защитуправпотребителя(втомчислепотребителяфинансовых услуг), на соблюдение традиций общества, в котором мыживём;

осуществлятьсовместнуюдеятельность,включаявзаимодействиеслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежности на основе взаимопонимания между людьми разныхкультур;осознаватьценностькультурыитрадицийнародовРоссии.

7 КЛАСС

Социальные ценности и нормы

осваиватьспомощьюпедагогаиприменятьзнанияосоциальныхценностях;осодержанииизначениисоциальныхнорм,регулирующихобщественныеотношения;

характеризовать с опорой на план традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прависвободчеловека,гуманизм,милосердие);моральныенормыиихрольвжизни общества;

приводитьпримерысопоройнаисточникинформациигражданственностиипатриотизма;ситуацийморальноговыбора;ситуаций,регулируемых различнымивидамисоциальныхнорм;

классифицироватьпослепредварительногоанализасоциальныенормы,ихсущественные признакииэлементы;

сравниватьпослепредварительногоанализаотдельныевидысоциальных норм;

объяснятьспомощьюпедагогавлияниесоциальныхнормнаобществоичеловека;

использоватьполученныезнаниядляобъяснениясущностисоциальных норм;

определятьсопоройнаобществоведческиезнанияфактыобщественной жизни и личный социальный опыт, своё отношение кявлениям социальной действительности с точки зрения социальныхценностей;ксоциальнымнормамкакрегуляторамобщественнойжизнииповедениячеловека вобществе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

решать, опираясь на алгоритм учебных действий, познавательные ипрактическиезадачи,отражающиедействиесоциальныхнормкакрегуляторов общественнойжизнии поведениячеловека;

овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики,касающихсягуманизма,гражданственности,патриотизма;

извлекать с помощью педагога информацию из разных источников опринципах инормах морали,проблемеморальноговыбора;

анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать с помощьюпедагога социальную информацию из адаптированных источников (втом числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить её ссобственнымизнаниямиоморальномиправовомрегулированииповедениячел овека;

оценивать собственные поступки, поведение людей с точки зрения ихсоответствиянормам морали;

использоватьполученныезнанияосоциальныхнормахвповседневнойжи зни;

заполнять с опорой на образец форму (в том числе электронную) исоставлятьпростейшийдокумент(заявление);

осуществлятьсовместнуюдеятельность,включаявзаимодействиеслюдь мидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежностинаосновегу манистическихценностей,взаимопониманиямеждулюдьмиразныхкультур.

Человек как участник правовых отношений

осваивать с помощью педагога и применять знания о сущности права,о правоотношении как социальном и юридическом явлении; правовыхнормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членовегосемьиобщественныеотношения;правовомстатусегражданинаРосси йскойФедерации(втомчисленесовершеннолетнего);правонарушениях иих опасности дляличностиобщества;

характеризовать с опорой на план право, как регулятор общественныхотношений,конституционныеправаиобязанностигражданинаР оссийскойФедерации,праваребёнкавРоссийскойФедерации;

приводить с помощью педагога примеры и моделировать ситуации, вкоторыхвозникаютправоотношения,иситуации,связанныесправонарушения миинаступлениемюридическойответственности;способызащитыправребёнк авРоссийскойФедерации;примеры,поясняющиеопасностьправонарушенийд ля личностиобщества;

классифицироватьнормыправа,выделяясущественныепризнаки;

сравнивать проступок и преступление, дееспособность малолетних ввозрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18лет;

объяснять с помощью педагога взаимосвязи, включая взаимодействиягражданина и государства, между правовым поведением и культуройличности;междуособенностямидееспособностинесовершеннолетн его иего юридическойответственностью;

использоватьполученныезнаниядляобъяснениясущностиправа,ролипр ава в обществе, необходимости правомерного поведения, включаяналоговое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

поведение и противодействие коррупции, различий междуправомернымипротивоправнымповедением,проступкомипреступлением;дляосмысленияличногосоциальногоопытаприисполнениитипичныхдляне совершеннолетнихсоциальныхролей(членасемьи,учащегося,членаученическойобщественнойорганизации);

определятьсопоройнаобществоведческиезнания,фактыобщественной жизни и личный социальный опыт своё отношение кролиправовыхнормкакрегуляторовобщественнойжизнииповедениячеловека;

решать сопоройнаалгоритмучебныхдействийпознавательныеипрактическиезадачи,отражающиедействиеправовыхнормкакрегуляторовобщественнойжизнииповедениячеловека,анализироватьжизненные ситуации и принимать решения, связанные с исполнениемтипичных для несовершеннолетних социальных ролей (члена семьи,учащегося,членаученическойобщественнойорганизации);

овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики:отбиратьинформациюизфрагментовКонституцииРоссийскойФедерации и других нормативных правовых актов, из предложенныхучителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях изащитеправисвободчеловекаигражданинавРоссийскойФедерации,оправахребёнкаиспособахихзащитыисоставлятьнаихосновеплан,преобразовыватьтекстовуюинформациювтаблицу,схему;

искатьиизвлекатьподруководствомпедагогаинформациюосущности права и значении правовых норм, о правовой культуре, огарантияхизащитеправисвободчеловекаигражданинавРоссийскойФедерации,выявлятьсоответствующиефактыизразныхадаптированныхисточников(втомчислеучебныхматериалов)ипубликацийСМИссоблюдениемправилинформационнойбезопасностиприработе вИнтернете;

анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальнуюинформацию из адаптированных источников (в том числе учебныхматериалов)ипубликацийСМИ,соотноситьеёссобственнымизнаниямиоправовомрегулированииповедениячеловека,личнымсоциальнымопытом; используяобществоведческиезнания,

формулироватьспомощьюпедагогавыводы,подкрепляяихаргументами;

оценивать собственные поступки и поведение других людей с точкизренияихсоответствияправовымнормам:выражатьсвоюточкузрения,участвоватьвдискуссии;

использоватьполученныезнанияоправеиправовыхнормахвпрактическойдеятельности(выполнятьпроблемныезадания,индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни дляосознанноговыполнениягражданскихобязанностей(дляреализацииизащитыправчеловекаигражданина,правпотребителя,выборапрофессиииоценкисобственныхперспективввпрофессиональнойсфере с учётом приобретённых представлений о профессиях в сфереправа, включая деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

правоохранительных органов); публичнопредставлятьрезультатысвоейдеятельности(врамкахизученногоматериала, включая проектную деятельность), в соответствии с темойиситуациейобщения,особенностями аудиторииирегламентом;

заполнять по образцу форму (в том числе электронную) и составлятьпростейшийдокументприполучениипаспортагражданинаРоссийскойФедерации;

осуществлятьсовместнуюдеятельность,включаявзаимодействиеслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежностинаосновенациональныхценностейсовременногороссийскогообщества:гуманистическихидемократическихценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьмиразных культур.

Основы российского права

осваивать с помощью педагога и применять знания о КонституцииРоссийскойФедерации,другихнормативныхправовыхактах,содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовыхнормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членовегосемьиобщественныеотношения(вгражданском,трудовомисемейном,административном,уголовномправе);озащитеправнесовершеннолетних;юридическойответственности(гражданско-правовой,дисциплинарной,административной,уголовной);оправоохранительных органах; об обеспечении безопасности личности,обществаигосударства,втомчислеоттерроризмаиэкстремизма;

характеризовать при помощи дополнительной визуальной опоры рольКонституцииРоссийскойФедерациивсистемероссийскогоправа;правоохранительныхоргановвзащитеправопорядка,обеспечениисоциальнойстабильностиисправедливости;гражданско-правовыеотношения,сущностьсемейныхправоотношений;способызащитыинтересовиправдетей,оставшихсябезпопеченияродителей;содержаниетрудовогодоговора,видыправонарушенийивидынаказаний;

приводитьпримерысопоройнаисточникинформациизаконовиподзаконных актов и моделировать ситуации, регулируемые нормамигражданского,трудового,семейного,административногоиуголовногоправа, в том числе связанные с применением санкций за совершённыеправонарушения;

классифицироватьпослепредварительногоанализапоразнымпризнакамвиды нормативных правовых актов, виды правонарушенийиюридическойответственностипоотраслямправа(втомчислеустанавливатьсущественныйпризнак классификации);

сравниватьпослепредварительногоанализа(втомчислеустанавливатьоснованиядлясравнения)сферырегулированияразличныхотраслейправа(гражданского,трудового,семейного,административного и уголовного), права и обязанности работника иработодателя,имущественныеиличныенеимущественныеотношения;

объяснять с опорой на алгоритм учебных действий взаимосвязи прав

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

иобязанностей работника и работодателя, прав и обязанностей членовсемьи;традиционныхроссийскихценностейиличныхнеимущественны хотношений всемье;

использоватьполученныезнанияоботрасляхправаврешенииучебныхзад ач: для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности идееспособности;значениясемьивжизничеловека,обществаигосударства; социальной опасности и неприемлемости уголовных иадминистративныхправонарушений,экстремизма,терроризма,коррупциии необходимостипротивостоятьим;

определятьсвоёотношениекзащитеправучастниковтрудовыхотношени йсопоройназнаниявобласти трудовогоправа,кправонарушениям,формулиров атьаргументированныевыводыонедопустимостинарушения правовых норм;

решать сопоройнаалгоритмучебныхдействийпознавательныеипрактическиезадачи,о тражающиетипичныевзаимодействия,регулируемыенормамигражданского,т рудового,семейного,административногои уголовногоправа;

овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики:отбирать информацию из фрагментов нормативных правовых актов(ГражданскийкодексРоссийскойФедерации,СемейныйкодексРоссийск ойФедерации,ТрудовойкодексРоссийскойФедерации,КодексРоссийскойФед ерацииобадминистративныхправонарушениях,УголовныйкодексРоссийской Федерации),изпредложенныхучителемисточниковоправовыхнормах,правоо тношениях и специфике их регулирования, преобразовывать спомощьюпедагогатекстовуюинформациювтаблицу,схему;

искатьиизвлекатьинформациюпоправовойтематикевсфереграждансног о,трудового,семейного,административногоиуголовногоправа:выявлятьсоотв етствующиефактыизразныхадаптированных

источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ ссоблюдениемправилинформационнойбезопасностиприработевИнтернетесо поройна алгоритмучебных действий;

анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальнуюинформацию из адаптированных источников (в том числе учебныхматериалов)ипубликацийСМИ,соотноситьеёссобственнымизнания миоботрасляхправа(гражданского,трудового,семейного,административного иуголовного)иличнымсоциальнымопытом;используяобществоведческиезна ния,формулироватьвыводы,подкрепляяихаргументамиспомощьюпедагога,о примененииисанкцийзасовершённыеправонарушения,оюридическойответств енностинесовершеннолетних;

оценивать собственные поступки и поведение других людей с точкизрения их соответствия нормам гражданского, трудового, семейного,административногои уголовногоправа;

использовать полученные знания о нормах гражданского, трудового,семейного,административногоиуголовногоправавпрактическойде ятельности,вповседневнойжизнидляосознанноговыполнения обязанностей, правомерного поведения, реализации и защиты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

своихправ;публичнопредставлятьрезультатысвоейдеятельности(врамкахизученногоматериала,включаяпроектнуюдеятельность),всоответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудиторииирегламентом;

заполнять по образцу форму (в том числе электронную) и составлятьпростейшийдокумент(заявлениеоприёме наработу);

осуществлятьсовместнуюдеятельность,включаявзаимодействиеслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежности,наосновенациональныхценностейсовременногороссийскогообщества:гуманистических идемократическихценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьмиразных культур.

8 КЛАСС

Человек в экономических отношениях

осваиватьподруководствомпедагогаиприменятьзнанияобэкономическойжизниобщества,её основныхпроявлениях,экономическихсистемах,собственности,механизмерыночногорегулирования экономики, финансовых отношениях, роли государствав экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной иденежно-кредитнойполитики,овлияниигосударственнойполитикинаразвитиеконкуренции;

характеризоватьпослепредварительногоанализаспособыкоординациихозяйственнойжизнивразличныхэкономических

системах;объектыспросаипредложениянарынкетрудаифинансовомрынке; функцииденег;

приводитьсопоройнаисточникинформациипримерыспособовповышения эффективности производства; деятельности и проявленияосновныхфункцийразличныхфинансовыхпосредников;использованияспособовповышенияэффективностипроизводства;

классифицироватьпослепредварительногоанализамеханизмыгосударственногорегулирования экономики;

сравниватьпоалгоритмуразличныеспособыхозяйствования;

объяснятьсопоройнаисточникинформациисвязиполитическихпотрясенийисоциально-экономических кризисоввгосударстве;

использовать полученные знания для объяснения с помощью педагогапричиндостижения(недостижения)результатовэкономическойдеятельности;дляобъясненияосновныхмеханизмовгосударственногорегулированияэкономики,государственнойполитикипоразвитиюконкуренции,социально-экономическойролиифункцийпредпринимательства,причинипоследствийбезработицы,необходимостиправомерного налогового поведения;

решать сопоройнаалгоритмучебныхдействийпознавательныеипрактическиезадачи,связанныесосуществлениемэкономическихдействий, на основе рационального выбора в условиях ограниченныхресурсов;сиспользованиемразличныхспособовповышенияэффективностипроизводства;отражающиетипичныеситуацииисоциальныевзаим

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

одействиявсфереэкономическойдеятельности;отражающиепроцессы;

овладеватьсмысловымчтением,преобразовыватьспомощьюпедагогатекстовуюэкономическуюинформациювмодели(таблица,схема,графикипр.),втомчислеосвободныхиэкономическихблагах,овидахиформахпредпринимательскойдеятельности,экономическихисоциальных последствияхбезработицы;

извлекать информацию из адаптированных источников, публикацийСМИиИнтернетаотенденцияхразвития экономикивнашейстране,оборьбесразличнымиформамифинансовогомошенничества,используяалгоритмучебныхдействий;

анализировать,обобщать,систематизировать,конкретизироватьикритически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебныхматериалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальнымопытом;используяобществоведческиезнания,формулироватьвыводы,подкрепляяихаргументами;

оценивать с опорой на источник информации собственные поступки ипоступкидругихлюдейсточкизренияихэкономическойрациональности (сложившиеся модели поведения производителей ипотребителей;граждан,защищающихсвоиэкономическиеинтересы;

практикиосуществленияэкономическихдействийнаосноверациональноговыборавусловияхограниченныхресурсов;использованияразличныхспособовповышенияэффективностипроизводства, распределения семейных ресурсов, для оценки рисковосуществлениянфинансовыхмошенничеств,применениянедобросовестных практик);

приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовойграмотности, в практической деятельности и повседневной жизни дляанализапотребленияядомашнегохозяйства,структурысемейногобюджета;составлениялиличногофинансовогоплана;длявыборапрофессиииоценкисобственныхперспективввпрофессиональнойсфере;выбораформсбережений;дляреализациииизащитыправпотребителя(втомчислефинансовыхуслуг),осознанноговыполнениягражданских обязанностей, выбора профессии и оценки собственныхперспективввпрофессиональной сфере;

приобретатьопытсоставлениясопоройнаобразецпростейшихдокументов(личныйфинансовыйплан,заявление,резюме);

осуществлятьсовместнуюдеятельность,включаявзаимодействиеслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежности,наосновегуманистическихценностей,взаимопониманиямеждулюдьмиразныхкультур.

Человек в мире культуры

осваиватьспомощьюпедагогаиприменятьзнанияопроцессахиявлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системеобразования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях,обискусствеиеговидах;обинформациикакважномресурсесовременного общества;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

характеризоватьпопланудуховно-нравственныеценностинашегообщества,искусствокаксферудеятельности,информационнуюкультуруи информационнуюбезопасность;

приводитьпримерысопоройнаисточникиинформацииполитикироссийского государства в сфере культуры и образования; влияниеобразованиянасоциализациюличности;правилинформационнойбезопасности;

классифицироватьпослепредварительногоанализапоразнымпризнакам формыивиды культуры;

сравниватьпослепредварительногоанализаформыкультуры,естественныеисоциально-гуманитарныенауки,видыискусств;

объяснять, используя опорную схему, взаимосвязь развития духовнойкультурыиформированияличности,взаимовлияниенаукииобразования;

использовать полученные знания для объяснения роли непрерывногообразования;

определятьсточкизрениясоциальныхценностейисопоройнаобществоведческиезнанияфактыобщественнойжизнисвоёотношениекинформационнойкультуреиинформационнойбезопасности,правиламбезопасногоповеденияявИнтернете;

решать сопоройнаалгоритмучебныхдействийпознавательныеипрактическиезадачи,касающиесяформимногообразиядуховнойкультуры;

овладеватьсмысловымчтениемтекстовпопроблемамразвитиясовременной культуры, составлять план, преобразовывать текстовуюинформациюспомощьюпедагогавмодели(таблицу,диаграмму,схему)ипреобразовыватьпредложенныемоделивтекстпообразцу;

осуществлятьподруководствомпедагогапоискинформацииобответственности современных учёных, о религиозных объединениях вРоссийскойФедерации,оролиискусствавжизничеловекаиобщества,овидахмошенничествавИнтернетевразныхисточникахинформации;

анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщатьсоциальнуюинформацию,представленнуювразныхформах(описательную,графическую,аудиовизуальную),приизучениикультуры,наукии образования;

оцениватьпослепредварительногоанализасобственныепоступки,поведениелюдей вдуховнойсфере жизниобщества;

использоватьполученныезнаниядляпубличногопредставлениярезультатовсвоейдеятельностивсфередуховнойкультурывсоответствиисособенностямиаудиторииирегламентом;

приобретатьопытосуществлениясовместнойдеятельностиприизучении особенностей разных культур, национальных и религиозныхценностей.

9 КЛАСС

Человек в политическом измерении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА", Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

осваивать с помощью педагога и применять знания о государстве, егопризнаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии идемократических ценностях, о конституционном статусе гражданинаРоссийскойФедерации,оформахучастияграждан вполитике,выборахиреферендуме,ополитическихпартиях;

характеризовать,опираясьнапланилиалгоритм,государствокаксоциальныйинститут;принципыипризнакидемократии,демократические ценности; роль государства в обществе на основе егофункций;правовоегосударство;

приводить с опорой на источник информации примеры государств сразличнымиформамиправления,государственно-территориальногоустройстваиполитическимрежимом;реализациифункцийгосударстванапримеревнутреннейивнешнейполитикиРоссии;политическихпартийииныхобщественныхобъединенийграждан;

законногоучастияграждан вполитике;связиполитическихпотрясенийисоциально-экономического кризисавгосударстве;

классифицировать с опорой на план после предварительного анализасовременныегосударствапоразнымпризнакам;элементыформыгосударства;типыполитическихпартий;типыобщественно-политическихорганизаций;

сравнивать после предварительного анализа политическую власть сдругимивидамивластивобществе;демократическиеинедемократические политические режимы, унитарное и федеративноетерриториально-государственноеустройство,монархиюиреспублику,политическуюпартиюиобщественно-политическоедвижение,выборыиреферендум;

объяснятьсопоройнаисточникинформациивзаимосвязивотношенияхмеждучеловеком,обществомигосударством;междуправамичеловекаигражданинаиобязанностямиграждан,связиполитическихпотрясенийисоциально-экономическихкризисоввгосударстве;

использовать полученные знания для объяснения сущности политики,политическойвласти,значенияполитическойдеятельностивобществе;дляобъясненияв взаимосвязиправовогогосударстваигражданского общества; для осмысления личного социального опытапри исполнении социальной роли гражданина; о роли информации иинформационныхтехнологийвсовременноммиредляобъясненияролиСМИвсовременномобществеи государстве;

объяснять с опорой на источник информации неприемлемость всехформантиобщественногоповедениявполитикесточкизрениясоциальных ценностей иправовыхнорм;

решать с опорой на алгоритм учебных действий в рамках изученногоматериалапознавательныеипрактическиезадачи,отражающиетипичные взаимодействия между субъектами политики; выполнениесоциальных ролей избирателя, члена политической партии, участникаобщественно-политическогодвижения;

овладевать смысловым чтением фрагментов Конституции РоссийскойФедерации,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

другихнормативныхправовыхактов,учебныхииныхтекстовобществоведческойтематики,связанныхсдеятельностьюсубъектов политики, преобразовывать с помощью педагога текстовуюинформациювтаблицуилисхемуофункцияхгосударства,политическихпартий,формахучастияграждан вполитике;

искатьиизвлекатьспомощьюпедагогаинформациюосущностиполитики,государствеиегороливобществе:выявлятьсоответствующие факты из разных адаптированных источников (в томчислеучебныхматериалов)ипубликацийСМИссоблюдениемправилинформационнойбезопасностиприработевИнтернете;

конкретизироватьпослепредварительногоанализасоциальнуюинформацию о формах участия граждан нашей страны в политическойжизни,овыборахиреферендуме;

оцениватьподруководствомпедагогаполитическуюдеятельностьразличных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересовразвитияобщества,еёсоответствиягуманистическимидемократическимценностям:выражатьсвоюточкузрения,отвечатьнавопросы;

использоватьполученныезнаниявпрактическойучебнойдеятельности, в повседневной жизни для реализации прав гражданинавполитическойсфере;атакжевпубличномпредставлениирезультатовсвоейдеятельностивсоответствиистемойиситуациейобщения,особенностямиаудиториии регламентом;

осуществлятьсовместнуюдеятельность,включаявзаимодействиеслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежности,наосновенациональныхценностейсовременногороссийскогообщества:гуманистическихидемократическихценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьмиразныхкультур:выполнятьучебныезаданиявпарахигруппах,принимать участиевисследовательских проектах.

Гражданин и государство

осваиватьспомощьюпедагогаиприменятьзнанияобосновахконституционногостроя,организациигосударственнойвластивРоссийской Федерации, государственно-территориальном устройствеРоссийскойФедерации,деятельностивысшихоргановвластииуправлениявРоссийскойФедерации;обосновныхнаправленияхвнутреннейполитикиРоссийскойФедерации;

характеризоватьсопоройнапланРоссиюкакдемократическоефедеративноеправовоегосударствосреспубликанскойформойправления,каксоциальное государство,каксветскоегосударство;статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенностиформированияифункцииГосударственнойДумыиСоветаФедерации,ПравительстваРоссийской Федерации;

приводить примеры и моделировать с помощью педагога ситуации вполитическойсфережизниобщества,связанныесосуществлениемправомочий высшихоргановгосударственнойвластиРоссийскойФедерации,субъектовФе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

дерации;деятельностиполитическихпартий;политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействии коррупции,обеспечения безопасности личности, общества и государства, в томчислеоттерроризмаи экстремизма;

классифицироватьспомощьюпедагогапоразнымпризнакамполномочия высшихорганов государственнойвластиРоссийскойФедерации;

сравниватьсопоройнаКонституциюРоссийскойФедерацииполномочия центральныхорганов государственнойвластиисубъектовРоссийскойФедерации;

объяснятьсопоройнаисточникинформациивзаимосвязиветвейвласти и субъектов политики в Российской Федерации, федеральногоцентра и субъектов Российской Федерации, между правами человека игражданинаи обязанностями граждан;

использоватьполученныезнаниядляхарактеристикиролиРоссийскойФедерациивсовременноммире;дляобъяснениясущностипроведенияв отношении нашей страны международной политики «сдерживания»;дляобъяснениянеобходимостипротиводействиякоррупции;

определятьсопоройнаобществоведческиезнания,фактыобщественной жизни и личный социальный опыт своё отношение квнутреннейивнешнейполитикеРоссийскойФедерации,кпроводимойпоотношениюкнашейстране политике «сдерживания»;

решать сопоройнаалгоритмучебныхдействийпознавательныеипрактическиезадачи,отражающиепроцессы,явленияисобытияв политическойжизниРоссийскойФедерации,вмеждународныхотношениях;

систематизироватьиконкретизироватьпослепредварительногоанализаинформациюополитическойжизнивстраневцелом,всубъектахРоссийскойФедерации,одеятельностивысшихорганов государственнойвласти,обосновныхнаправлениях внутреннейивнешнейполитики,обусилияхнашегогосударствавборьбесэкстремизмомимеждународным терроризмом;

овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики:отбиратьинформациюобосновахконституционногостроя Российской Федерации,гражданствеРоссийскойФедерации,конституционномстатусечеловекаигражданина,ополномочияхвысшихорганов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях изфрагментовКонституцииРоссийскойФедерации,другихнормативныхправовых актов и из предложенных учителем источников и учебныхматериалов,составлятьспомощьюпедагоганаихосновеплан,преобразовыватьтекстовуюинформациювтаблицу,схему;

искатьиизвлекатьинформациюобосновныхнаправлениях внутреннейивнешнейполитикиРоссийскойФедерации,высшихорганов государственнойвласти,остатусесубъектаФедерации,вкотором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие фактыизпубликацийСМИссоблюдениемправилинформационнойбезопасности приработе вИнтернете;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

анализировать,обобщать,систематизироватьиконкретизироватьсопорой на план информацию о важнейших изменениях в российскомзаконодательстве,оключевыхрешенияхвысшихорганов государственнойвластииуправленияРоссийскойФедерации,

субъектовРоссийскойФедерации,соотноситьеёссобственнымизнаниям иополитике,формулироватьвыводы,подкрепляяихаргументами;

оценивать после предварительного анализа собственные поступки иповедениедругихлюдейвгражданско-правовойсфереспозицийнациональныхценностейнашегообщества,уважения нормроссийскогоправа,выражатьсвоюточкузрения,отвечатьнавопросы;

использовать полученные знания о государстве Российская Федерацияв практическойучебнойдеятельности,вповседневнойжизнидляосознанноговыполнениягражданскихобязанностей;публичнопредставлятьрезультатысвоейдеятельности(врамкахизученногоматериала,включаяпроектнуюдеятельность)всоответствиисистемойиситуациейобщения,особенностями аудиторииирегламентом;

заполнять с помощью педагога форму (в том числе электронную) исоставлятьпростейшийдокументприиспользованиипорталагосударственных услуг;

осуществлятьсовместнуюдеятельность,включаявзаимодействиеслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежностинаосновенациональныхценностейсовременногороссийскогообщества:гуманистических идемократическихценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьмиразных культур.

Человек в системе социальных отношений

осваиватьспомощьюпедагогаиприменятьзнанияосоциальнойструктуре общества, социальных общностях и группах; социальныхстатусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базовогосоциального института; об этносе и нациях, этническом многообразиисовременногочеловечества,диалогекультур,отклоняющемсяповедениии здоровом образежизни;

характеризоватьпослепредварительногоанализафункциисемьивобществе;основысоциальнойполитикиРоссийскогогосударства;

приводитьпримерыразличныхсоциальныхстатусов,социальныхролей,социальнойполитики Российского государства;

классифицироватьпопланусоциальныеобщностиигруппы;

сравниватьсопоройнапланвидысоциальноймобильности;

объяснять после предварительного анализа причины существованияразныхсоциальныхгрупп; социальных различийиконфликтов;

использоватьполученныезнаниядляосмыслениялично госоциальногоопытаприисполнениитипичныхдлянесовершеннолетнихсоциальныхролей;аргументированногообъяснениясоциальнойиличнойзначимостиздоровогообразажизни,опасностинаркоманииалкоголизмадля человекаи общества;

определятьсопоройнаобществоведческиезнания,фактыобщественной жизни и личный социальный опыт своё отношение кразнымэтносам;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

решать сопоройнаалгоритмучебныхдействийпознавательныеипрактическиезадачи,отражающиетипичныесоциальныевзаимодействия;направленныенараспознаваниеотклоняющегосяповедениями еговидов;

осуществлятьсмысловоечтениетекстовисоставлятьнаосновеучебныхтекстовплан(втомчислеотражающийизученныйматериалосоциализацииличности);

извлекать информацию из адаптированных источников, публикацийСМИ и Интернета о межнациональных отношениях, об историческомединстве народов России; преобразовывать информацию из текста вмодели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей втекстпообразцу;

анализировать, обобщать, систематизировать после предварительногоанализатекстовуюистатистическуюсоциальнуюинформациюизадаптированных источников, учебных материалов и публикаций СМИоботклоняющемсяповедении,егопричинахинегативныхпоследствиях; о выполнении членами семьи своих социальных ролей;осоциальныхконфликтах;критическиоцениватьсовременнуюсоциальнуюинформацию;

оцениватьсобственныепоступкииповедение,демонстрирующееотношениеклюдямдругихнациональностей;осознаватьнеприемлемостьантиобщественногоповедения;

использоватьполученныезнаниявпрактическойдеятельностидлявыстраиваниясобственногоповеденияспозицииздоровогообразажизни;

осуществлятьсовместнуюдеятельностьслюдьмидругойнациональнойирелигиознойпринадлежностинаосновеверотерпимостиивзаимопониманиямеждулюдьмиразныхкультур.

Человек в современном изменяющемся мире

осваиватьспомощьюпедагогаиприменятьзнанияобинформационномобществе,глобализации,глобальныхпроблемах;

характеризоватьсопоройнаплансущностьинформационногообщества;здоровыйобразжизни;глобализациюкакважныйобщемировойинтеграционный процесс;

приводить с опорой на источник информации примеры глобальныхпроблемивозможныхпутейихрешения;участиямолодёживобщественнойжизни;влияниеобразованиянавозможностипрофессионального выбора икарьерногороста;

сравниватьсопоройнаисточникинформациитребованияксовременнымпрофессиям;

объяснятьспомощьюучителяпричиныипоследствияглобализации;

использоватьполученныезнанияосовременномобществедлярешенияпознавательныхзадачианализаситуаций,включающихобъяснениеважностиздоровогообразажизни,связиздоровьяиспортавжизни человека;

определятьсопоройнаобществоведческиезнания,фактыобщественной жизни и личный социальный опыт своё отношение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
02.02.24 11:40 (MSK)
Сертификат 0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

ксовременнымформамкоммуникации; кздоровомуобразужизни;

решать с опорой на алгоритм учебных действий в рамках изученногоматериалапознавательныеипрактическиезадачи,связанныесволонтёрским движением; отражающие особенности коммуникации ввиртуальномпространстве;

осуществлятьсмысловоечтениетекстов(научно-популярных,публицистическихидр.)попроблемамсовременногообщества,глобализации;непрерывногообразования;выборапрофессии;

осуществлятьпоискиизвлечениесоциальнойинформации(текстовой,графической,аудиовизуальной)изразличныхисточниковоглобализации и её последствиях; о роли непрерывного образования всовременномобществе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

02.02.24 11:40 (MSK)

Сертификат
0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24