

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации Кимрского муниципального округа

МОУ "Неклюдовская СОШ им. В.А.Русакова "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Миронова А.Ю.

Протокол №1 от «25» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Бурова Л.Ю.

- от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

Миронова А.Ю.

Приказ №64/2 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Технология»

(социальная направленность)

для обучающихся 9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА

д. Ново-Ивановское 2023

16.11.23 23:21 (MSK)

Сертификат
0978544EFCD65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

Актуальность направления и тематики внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Технология 9 класс» по общеинтеллектуальному направлению разработана для учащихся 9 -х классов.

Сегодня новейшие технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, любой современный человек пользуется новейшими гаджетами, интернетом, компьютером.

Технические достижения с каждым днем быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей и подростков к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин.

Программа направлена на знакомство с новейшими технологиями в мире в промышленности, медицине, электронике, которые наиболее актуальны с современным миром; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; развитие пространственного мышления, а также творческого потенциала личности.

Программа рассчитана на 34 часа в год. Режим проведения занятий 1ч в неделю в соответствии с расписанием.

Цель и задачи обучения

Курс направлен на достижение следующих целей:

1. изучение новых технологий в мире и их применение в быту, промышленности, медицине и т.д.

2. формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с развитием новых технологий в мире и их применением человеком

- Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности.

- Выполнить индивидуальный мини - проект «Моя будущая профессия»

- Развивать представление о современном рынке труда, потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения обучающимися являются:

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организационно-управленческого и физического труда;

— самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;

— развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Метапредметные результаты:

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебной познавательной деятельности;

— алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

— определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕКЛУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА**

16.11.23 23:21 (MSK)

Сертификат
0978544EFC65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

— комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

Предметные результаты освоения программы:

в познавательной сфере:

— осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

в мотивационной сфере:

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

в эстетической сфере:

— овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

в коммуникативной сфере:

— практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

Регулятивные УУД

1. анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии

ИД ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕКЛУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА**

16.11.23 23:21 (MSK)

Сертификат
0978544EFC65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей;

формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

2. определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Познавательные УУД

1. подбирать слова, соподчинённые ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчинённых ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; объединять предметы и явления в группы по определённым признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

2. обозначать символом и знаком предмет и (или) явление; определять логические связи между предметами и (или) явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме; создавать абстрактный или реальный образ предмета и (или) явления; строить модель/схему на основе условий задачи и (или) способа её решения; создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;

Коммуникативные УУД

играть определённую роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории; определять свои действия и действия партнёра, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

Содержание изучаемого курса

РАЗДЕЛ 1. «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» - 6 часов

Специфика социальных технологий. Социальная работа. Сфера услуг

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии в сфере средств массовой информации

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

РАЗДЕЛ 2. «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ» - 2 часа

Актуальные и перспективные медицинские технологии

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Генетика и геновая инженерия

Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии.

Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

Проведение экскурсии на сельский ФАП с целью изучения работы медучреждения, знакомства с профессией фельдшера.

РАЗДЕЛ 3. «ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ» - 3 часа

Нанотехнологии

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕКЛУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА**

16.11.23 23:21 (MSK)

Сертификат
0978544EFC65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

Электроника

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

Фотоника

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанопотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

РАЗДЕЛ 4. «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ» - 6 часов

Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

Современные технологии обработки материалов

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

РАЗДЕЛ 5. «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ» - 5 часов

Современный рынок труда. Классификация профессий

Важность выбора профессии. Классификация профессий. Типы, классы, отделы и группы профессий. Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «зарботная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Профессиональные интересы, склонности и способности

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

Проведение экскурсий в сельский ДК, сельскую библиотеку, сельское отделение «Почты России» с целью изучения работы учреждений, знакомства профессий, необходимых в данной области труда.

Раздел 6. «Современный рынок труда и его требования к профессионалу» - 6 часов

Здоровье и выбор профессии. Что такое профессиональная пригодность? Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. Имидж и этикет современного делового человека. Особенности делового общения. Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме: структура и содержание. Учебные заведения г. Саратова и Саратовской области

Проведение экскурсии в КФХ «Олейников В.В.» с целью изучения работы хозяйства, знакомства профессий, необходимых в данной области труда.

РАЗДЕЛ 7. «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА» - 6 часов

Содержание индивидуального творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.). Фандрайзинг. Выполнение проекта «Моя будущая профессия»

**Календарно - тематическое планирование
9 класс**

№ урока	Наименование разделов и тем.	Кол- во часо в	Календарные сроки	
			план	факт
<i>Раздел 1. Социальные технологии – 6 часов</i>				
1	Специфика социальных технологий.	1		
2	Социальная работа.	1		
3	Сфера услуг.	1		
4	Технология работы с общественным мнением.	1		
5	Социальные сети как технология.	1		
6	Технологии в сфере средств массовой информации.	1		
<i>Раздел 2. Медицинские технологии – 2 часа.</i>				
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1		
8	Генетика и генная инженерия. Экскурсия на сельский ФАП.	1		
<i>Раздел 3. Технологии в области электроники – 3 часа.</i>				
9	Нанотехнологии.	1		
10	Электроника.	1		
11	Фотоника.	1		
<i>Раздел 4. Закономерности технологического развития цивилизации – 6 часов.</i>				
12	Управление в современном производстве	1		
13	Инновационные предприятия.	1		
14	Трансфер технологий.	1		
15	Современные технологии обработки материалов.	1		
16	Роль метрологии в современном производстве.	1		
17	Техническое регулирование.	1		
<i>Раздел 5. Профессиональное самоопределение – 5 часов</i>				
18	Важность выбора профессии. Классификация профессий. Экскурсия в сельскую библиотеку.	1		
19	Типы, классы, отделы и группы профессий.	1		
20	Алгоритм выбора профессии. Факторы, влияющие на	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	выбор профессии. Экскурсия в сельский ДК.			
21	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	1		
22	Профессиональные интересы, склонности и способности. Экскурсия в сельское отделение «Почта России»	1		
Раздел 6. «Современный рынок труда и его требования к профессионалу» - 6 часов				
23	Здоровье и выбор профессии. Что такое профессиональная пригодность?	1		
24	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. Экскурсия в КФХ «Олейников В.В»	1		
25	Имидж и этикет современного делового человека. Особенности делового общения.	1		
26	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1		
27	Резюме: структура и содержание.	1		
28	Учебные заведения г.Саратова и Саратовской области. Онлайн – посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах Саратова.	1		
Раздел 7. Разработка индивидуального творческого проекта – 6 часов.				
29-30	Разработка и реализация индивидуального творческого проекта	4		
31-32				
33	Защита и презентация проекта	1		
34	Итоговое занятие.	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НЕКЛЮДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА РУСАКОВА",**
Миронова Анна Юрьевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА

16.11.23 23:21 (MSK)

Сертификат
0978544EFC65E25EB7827315E1BCA40A8938472
Действует с 13.06.23 по 05.09.24