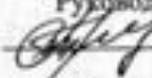


МОУ «Неклюдовская СОШ им. В.А. Русакова»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 Отряскина Т.А.
Протокол № 1 от
«24» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 Бурова Л.Ю.
«24» августа 2022 г.

«Утверждено»
Врио директора
МОУ «Неклюдовская СОШ им. В.А. Русакова»
Ирина Юрьевна Бурова А.Ю.
Приказ № 48/2 от
«25» августа 2022 г.
на основании решения
педагогического совета № 1
от 25.08.2022 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»**

10,11 классы

Учитель: Буров И.В.

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для уровня среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N-273 ФЗ в действующей редакции;

Реализация данной рабочей программы предусмотрена с использованием учебников:

Технология. 10—11 классы. Базовый уровень. Учебник (авторы: В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др.). Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф»

Изучение технологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными **задачами** образовательной области «Технологи» в старшей школе на базовом уровне являются:

- продолжение формирования культуры труда школьника;
- развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;
- уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

«Технология» на уровне основного общего образования является базовым предметом, изучается в 10–11 классах в общем объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю. 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

10 класс (34ч.)

Раздел 1. Производство, труд и технологии.

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (15ч.) 1.1. Влияние технологий на общественное развитие (2ч.)

Основные теоретические сведения:

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды.

Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Практические работы:

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда:

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

1.2 Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 ч.)

Основные теоретические сведения:

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы:

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда:

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

1.3 Технологическая культура и культура труда (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы:

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда:

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

1.4 Производство и окружающая среда (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды.

Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.

Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы:

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда:

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

1.5 Рынок потребительских товаров и услуг (4ч.)

Основные теоретические сведения:

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

Электронная коммерция в системе Интернет.

Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России.

Страхование при выезде за пределы России. Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

Практические работы:

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

Варианты объектов труда:

Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет.

Раздел 2. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (19ч.)

2.1 Проектирование в профессиональной деятельности (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы:

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда:

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

2.2 Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации.

Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.*

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля

и приемки.

Практические работы:

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов.

Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда:

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

2.3 Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы:

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда:

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

2.4 Введение в психологию творческой деятельности (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.

Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы:

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда:

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

2.5 Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи.

Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач.

Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы:

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда:

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

2.6 Анализ результатов проектной деятельности (1 ч.)

Основные теоретические сведения:

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка.

Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы:

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда:

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

2.7 Презентация результатов проектной деятельности (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы:

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.

Компьютерная презентация. Варианты объектов труда:

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

11 класс

РАЗДЕЛ 1. Производство, труд и технологии. Организация производства (8 ч.)

1.1 Структура современного производства (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства:

государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и

предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий.

Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы:

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности

производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда:

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

1.2 Нормирование и оплата труда (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы:

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда:

Справочная литература, результаты опросов.

1.3 Научная организация труда (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности

организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы:

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда:

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 ч.)

2.1 Функционально - стоимостной анализ (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА:

подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы:

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда:

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

2.2 Основные закономерности развития искусственных систем (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах).

Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы.

Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы:

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда:

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

2.3 Защита интеллектуальной собственности (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав.

Научный и технический отчеты. Публикации.

Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы:

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда:

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

2.4 Презентация результатов проектной деятельности (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы:

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.

Компьютерная презентация.

Варианты объектов труда:

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (8ч.)

3.1 Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (4ч.)

Основные теоретические сведения:

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы:

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда:

Источники информации о вакансиях рынка труда.

3.2 Планирование профессиональной карьеры (4 ч.)

Этапы профессионального становления и карьера (1ч.)

Теоретические сведения:

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы: Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий (1ч.)

Теоретические сведения:

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы:

Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Профессиональная деятельность в различных сферах экономики (1ч.)

Теоретические сведения:

Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа:

Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности. Изучение

регионального рынка образовательных услуг.

Центры профконсультационной помощи (1ч.)

Теоретические сведения:

Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации.

Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа:

Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Раздел 4. Творческая проектная деятельность (6 ч.)

4.1 Планирование профессиональной карьеры (4ч.)

Теоретические сведения:

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа: Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

4.2 Презентация результатов проектной деятельности (2ч.)

Теоретические сведения:

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа:

Проведение презентации и защита проектов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс

Разделы	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	15	День знаний Международный день распространения грамотности Международный день школьных библиотек
Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг	19	День российской науки День матери в России Урок проектной деятельности

11 класс

Разделы и темы	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
Производство, труд и технологии. Организация производства	8	День знаний Международный день распространения грамотности
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	12	Международный день школьных библиотек
Профессиональное самоопределение и карьера	8	День российской науки День матери в России
Творческая проектная деятельность	6	Урок проектной деятельности