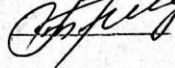


МОУ «Неклюдовская СОШ им. В.А. Русакова»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

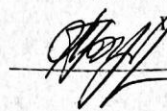
 Отряскина Т.А.

Протокол № 1 от

«24» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР
 Бурова Л.Ю.

«24» августа 2022 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«ОБЖ»**

8-9 классы

Учителя: Суворова А.А.

2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторских программ: «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2016; Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников:**

8 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы: учебник/ Н.Ф.Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В.Сидоренко.; 3-е издание. , М.: Вентанта-Граф, 2019;

9 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т.Смирнова; 3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование Рабочей тетради - Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов. Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т.Смирнова; 4-е издание, М.: Просвещение, 2016.

Информация

о недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Класс	Количество учебных недель	Недельное количество часов	Годовое количество часов
8	35	1	35
9	34	1	34
			Итого: 69

Программой предусмотрено проведение практической части:

	8 класс	9 класс
Итоговая работа за I полугодие	1 час (тест)	1 час (тест)
Промежуточная аттестация	1 час (тест)	1 час (тест)
ИТОГО	2	2

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 8 класс

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье; выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

Предметными результатами являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и

- социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
 - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
 - безопасно использовать ресурсы интернета;
 - анализировать состояние своего здоровья;
 - определять состояния оказания неотложной помощи;
 - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
 - классифицировать средства оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

III. Содержание учебного предмета

8 класс

Тема №1 Введение. Почему это нужно знать? (1 час)

Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни? Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?

Тема №2 Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (6 часов)

Причины и последствия пожара. Правила пользования электроприборами. Компьютер и безопасное его использование. Чрезвычайные ситуации в быту: утечка бытового газа, химические вещества. Разумная предосторожность при выборе места игр и отдыха. Опасные игры.

Тема № 3 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (1 час)

Водоем зимой и летом.

Тема № 4 Современный транспорт и безопасность (7 часов)

ЧС на дорогах. Причины и последствия ДТП. Нарушение правил дорожного движения — основная причина возникновения опасных ситуаций. Правила поведения велосипедистов и других участников дорожного движения. Поведение в метро. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы.

Глава №5 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (8 часов)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема №6 Здоровый образ жизни. Что это? (6 часов)

Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека. Правильное питание. Психическое здоровье человека. Социальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Глава № 7 Когда человек сам себе враг (4 часа)

Курение убивает! Алкоголь разрушает личность. Скажем наркотикам «Нет!» Токсикомания – страшная зависимость.

Итоговая контрольная работа за I полугодие (1ч) Промежуточная аттестация (итоговая работа) (1 ч)

9 класс

МОДУЛЬ I_Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

РАЗДЕЛ I_Основы комплексной безопасности (8 часов)

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире. (4 часа)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 часов)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8)

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия

наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

.Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие . Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Тема 12 Оказание первой помощи (2)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Итоговая контрольная работа за I полугодие (1ч) Промежуточная аттестация (итоговая работа) (1 ч)

Тематическое планирование для 8 класса

№	Дата проведения урока		Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
	По плану	По факту			
Тема №1 Тема №1 Введение. Почему это нужно знать? (1 час)					
1.			Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни?	Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?	1
Тема №2 Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (6 часов)					
2			Причины и последствия пожара.	Пожары , их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	1
3			Правила пользования электроприборами.	Правила пользования электроприборами.	1
4			Компьютер и безопасное его использование.	Правила безопасной работы с персональным компьютером	1
5			Чрезвычайные ситуации в быту: утечка бытового газа, химические вещества.	Правила поведения при ЧС в быту	1
6			Разумная предосторожность при выборе места игр и отдыха.	Факторы влияющие на безопасные игры. Активные виды спорта	1
7			Опасные игры.		1
Тема № 3 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (1 час)					
8			Водоем зимой и летом.	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Меры предосторожности при движении по льду.	1
Тема№4 Современный транспорт и безопасность (7 ч)					
9			Транспорт в современном мире.	Роль автомобильного транспорта в жизни. Виды транспорта	1
10			ЧС на дорогах...	Виды ДТП	
11			Причины и последствия ДТП	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
12			Правила поведения велосипедистов и других участников дорожного движения.	Велосипедист — водитель транспортного средства. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1

13		Нарушение правил дорожного движения — основная причина возникновения опасных ситуаций	Виды нарушений ПДД. Профилактика нарушений ПДД. Опасные игры на дорогах: скейтбординг, бокинг, ВМХ и др.	1
14		Поведение в метро. Авиакатастрофы	Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера.	1
15		Итоговая контрольная работа за I полугодие	Тест	1
16		Железнодорожные катастрофы.	Железнодорожные катастрофы. Зацепинг — опасная игра.	1
Глава №5 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (8 часов)				
17		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	ЧС техногенного характера, их классификация.	1
18 - 24		Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	7
Тема №6 Здоровый образ жизни. Что это? (6 часов)				
25		Зависит ли здоровье от образа жизни	Определение понятия «здоровье» Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья.	1
26		Физическое здоровье человека.	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. Составляющие физического здоровья.	1
27		Правильное питание.	Рациональное питание. Выбор продуктов	1
28		Психическое здоровье человека.	Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека.	1
29		Социальное здоровье человека.	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение.	1
30		Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека.	1
Глава № 7 Когда человек сам себе враг (4 часа)				
31		Курение убивает!	Влияние табакокурения на организм подростка	1
32		Алкоголь разрушает личность.	Влияние алкоголя на организм	1

33		Скажем наркотикам «Нет!»	Профилактика употребления наркотических веществ	1
34		Токсикомания – страшная зависимость.	Профилактика ПАВ	1
35		Промежуточная аттестация (итоговая работа)	Тест	1
		Всего 35 часа		

Тематическое планирование 9 класс

№	Дата проведения урока		Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
	По плану	По факту			
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)					
<i>Раздел 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)</i>					
Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)					
1.			Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	1
2.			Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	1
3.			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению).	1
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности.	1
Тема№2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)					
5			Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
6			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1

8		Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)				
Тема № 3 Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)				
9		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1
10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	1
11		МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	1
Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)				
12		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	1
13		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.	1
14		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Действия населения при получении указания на начало	1

				эвакуационных мероприятий. Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакциносывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)	
15			Итоговая работа за I полугодие	Тест	1
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)					
Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)					
16			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	1
17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.	1
Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)					
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	1
19			Общегосударстве иное противодействие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности	1
20			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму.	1

				Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.	
Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)					
21			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	1
Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)					
22			Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	1
23			Профилактика наркозависимости	Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)					
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 ч)					
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)					
24			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны	1
25			Здоровый образ жизни и его составляющие .	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.	1
26				Репродукция биологическая. Воспроизводство	1

			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.	
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3)					
27			Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	1
28			Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.	1
29			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены.	1
Тема № 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)					
30			Брак и семья Семья и здоровый образ жизни человека.	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор).	1
31			Основы семейного права в Российской Федерации	Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	1
Тема №12 Оказание первой помощи (2 ч)					
32			Первая помощь при массовых поражениях	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горящей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-	1

				тубика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови..	
33			Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приёме психоактивных веществ	1
34			Промежуточная аттестация (итоговая работа)	Тест	1
			Всего 34 часа		

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ в 8-9 классах составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ, общеобразовательной программой по ОБЖ 5-9 классы Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2016. , реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 8-9 класс; Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором 1 ответа .

Структура КИМ а для 8 класса

№	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1,17,20,23,24,25	Пожарная безопасность
	2	Безопасность на дорогах
	3,4	Экология и безопасность
	6,8,9,14,21,22	ЧС техногенного характера и их возможные последствия
	5.7,11,13,15,16,18,19	Обеспечение защиты населения от ЧС
	12	Здоровый образ жизни и его составляющие
2 вариант	10,16,17,24,25	Пожарная безопасность
	6,7,20	Экология и безопасность
	23	Безопасность на дорогах
	1-5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия
	8,9,10,12,13,14,15,18,19,21,22	Обеспечение защиты населения от ЧС

Условия и порядок выполнения работы:

На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания: За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

Ответы к экзаменационным материалам:

1 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	б	а	в	а	а	б	в	а	а	б	а	б	б	а	в	б	в	в	а	д	в	а	в	г	а,г

2 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	б	в	а	в	б	в	а	б	а	в	а	в	л в, г, е, ж, к,	в	б,г	а	в	а	а	в	а	а	а,д	б	б

Литература, используемая для составления экзаменационной работы:

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т.Смирнова; 3-е издание. , М.: Просвещение, 2015;

Структура КИМа для 9 класса

№ части	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1,15,16,18,19	Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	2,8,9,17,21,24,25	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России
	10,11	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	3-7	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости
	13,14	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия
	12,20,22,23	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье
2 вариант	2,3,5,10	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия
	4,6,9,11,14-16	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России
	12,13,17,18, 21-25	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	1,7,8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Условия и порядок выполнения работы: На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания : За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

Ответы к экзаменационным материалам:

1 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ответ	в	а	а в г	г	а	в	б	а	а	б	а	б	б	в	в	а	а	б	а	а	а	в	а	а	г	а,г

2 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ответ	в	б	б	в	а	в	в	б	а	в	в	в	в	в	б,г	а	б	а	а	а	а	а	а	а,д	б	б

Литература, используемая для составления экзаменационной работы:

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т.Смирнова; 3-е издание. , М.: Просвещение, 2016;

КИМ для 8 класса

1 Вариант.

1. Что такое пожар?

- а) Криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;
- б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- в) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.

2. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли, или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?

- а) Катастрофа; б) Дорожно-транспортное происшествие; в) Безопасность дорожного движения.

3. Как называется оболочка Земли, состав строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов?

- а) природная среда; б) природа; в) биосфера; г) ноосфера

4. Как называются физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения?

- а) Мутагены; б) Гормоны; в) Свободные радикалы.

5. Как называется территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль?

- а) Зона наблюдения; б) Санитарно-защитная зона; в) Эффективная зона.

6. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?

- а) Катастрофа; б) Химическая авария; в) Химическое поражение.

7. Как называется бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха?

- а) Хлор; б) Ртуть; в) Аммиак.

8. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

- а) Взрывопожароопасные объекты; б) Угольные шахты; в) Химически опасные объекты.

9. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

- а) Гидродинамическая авария; б) Гидродинамическая катастрофа;
- в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

10. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

- а) «Внимание авария!»; б) «Внимание всем!»; в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

11. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

- а) Убежища; б) Противорадиационные укрытия; в) Щели.

12. Что такое здоровье?

- а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;
- б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии;

14. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- а) радиационноопасный объект; б) объект экономики особой опасности;

в) экологически опасный объект;

15. при оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;

16. При попадании отравляющих веществ на кожу необходимо:

а) провести полную санитарную обработку; б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;

в) механически удалить ОВ; г) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

17. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

а) большой скоростью химического превращения; б) большим количеством газообразных продуктов;

в) резким повышением температуры; г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);

д) мощным дробящим действием.

Найдите неверное определение.

18. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:

а) локальными (объектовыми); б) местными; в) районными; г) территориальными;

д) региональными;

Найдите неверное определение.

19. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;

б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;

в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

20. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

а) высокая температура; б) осколочные поля; в) волна прорыва; г) сильная загазованность местности;

д) ударная волна.

21. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

в) ЧС техногенного характера;

г) стихийным бедствиям.

22. Чем отличается катастрофа от аварии:

а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

б) воздействием поражающих факторов на людей;

в) воздействием на природную среду.

е) федеральными.

23. Процесс горения протекает при следующих условиях:

а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие условий для теплообмена;

г) наличие источника воспламенения. Найдите ошибку в приведенных примерах.

24. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

а) в местном отделении полиции; б) в местном органе санитарно-экологического надзора;

в) в местном органе госпожнадзора; г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

25. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

а) мелкие;

б) слабые;

в) средние;

г) крупные;

д) сильные;

е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

2 вариант

1. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

2. Аммиак — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

4. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
- в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

5. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

6. Антропогенные изменения в природе — это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

7. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

8. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;

в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;

9. Авария это ЧС:

а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии; б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;

в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

10. Процесс горения протекает при следующих условиях:

а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие условий для теплообмена;

г) наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

11. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:

а) опасная авария; б) химическая авария; в) аварийная ситуация.

12. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:

а) локальными (объектовыми); б) местными; в) районными; г) территориальными; д) региональными;

Найдите неверное определение.

13. К радиационно-опасным объектам относятся:

а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;

б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

в) предприятия по производству ядерного топлива;

г) атомные электростанции;

д) предприятия цветной и черной металлургии;

е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;

ж) транспортные ядерные энергетические установки;

з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;

и) предприятия угольной промышленности;

к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;

л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

14. Самым опасным излучением для человека является:

а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.

15. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы; в) лучистый поток энергии; г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека; д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

16. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

а) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;

б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

17. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

а) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;

б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

в) дерево + кислород воздуха + факел;

18. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

19. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, — это:

а) зона катастрофического затопления; б) зона разлива реки; в) зона опасного затопления;

г) зона сильного затопления.

20. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) стихийные бедствия и техногенные аварии;
- б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;
- в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

21 К поражающим факторам пожара относятся:

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

22. Синильная кислота — это:

- а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

23. К транспортным авариям не относятся:

- А) аварии на очистных сооружениях; Б) обрушение элементов транспортных коммуникаций;
- В) аварии на магистральных трубопроводах; Г) аварии товарных поездов; Д) пожары и взрывы

24. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги; б) воздействие токсичных продуктов; в) падающие конструкции горящего здания

25. Зачем затыкать щель под дверью, если за ней пожар?

- а) прекратить шум огня; б) прекратить доступ дыма в комнату;
- в) прекратить доступ жара из-под двери

КИМ для 9 класса

1 Вариант.

1.Какой была первоначальная аббревиатура гражданской обороны?

- а.) МЧС. б.) РСЧС. в.) МПВО.

2. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли, или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб? а) Катастрофа; б) Дорожно-транспортное происшествие; в) Безопасность дорожного движения.

3.Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?

- а)беспрекословно выполнять требования террористов; б)не выделяться своим поведением
- в)требовать немедленного освобождения, кричать; г)при штурме лечь на пол

4.При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- А) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования
- Б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений
- В) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число
- Г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении

5. Под террористической деятельностью понимается:

- а) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта
- б) Организация законного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта
- в) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), неорганизованной группы для реализации террористического акта

6. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

- а) нетрадиционные, технологические; б) традиционные, техногенные ; в)традиционные, технологические

7. Терроризм может подразделяться на:

- А) политический, религиозный, криминальный, национальный, технологический, ядерный, кибертерроризм.
- Б) политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.
- В) политический, нерелигиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.

8. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

а) Взрывопожароопасные объекты; б) Угольные шахты; в) Химически опасные объекты.

9. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя

гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

а) Гидродинамическая авария; б) Гидродинамическая катастрофа; в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

10. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

а) «Внимание авария!»; б) «Внимание всем!»; в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

11. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

а) Убежища; б) Противорадиационные укрытия; в) Щели.

12. Что такое здоровье?

а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;

б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

13. ____ терроризм осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.

а) Политический ; б) Криминальный; в) Националистический

14. ____ терроризм выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

А) Криминальный ; б) Националистический; в) Политический

15. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входит:

а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России);

б) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);

в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

г) Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России).

16. К числу основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) НЕ относится:

а) забота о здоровье и материальном благосостоянии российских граждан;

б) своевременное оповещение населения об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

в) эвакуация людей из опасных зон;

г) проведение спасательных работ и оказание помощи пострадавшим в зоне чрезвычайной ситуации.

17. Каким образом должны возводиться биологически опасные объекты и их элементы?:

А. С учётом розы ветров в данной местности;

Б. С учётом защитных свойств и других особенностей местности;

В. На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ;

Г. Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения;

18. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС – это:

А. Неотложные работы;

Б. Аварийно-спасательные работы;

В. Безотлагательные работы;

Г. Ну ОЧЕНЬ нужные работы!;

Д. Ликвидаторские работы;

19. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны:

А) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки;

б) перейти с ходьбы на бег и ускоренно пересечь проезжую часть;

в) остановиться на «островке безопасности»;

г) остановиться в том месте, где застал красный цвет светофора или сигнал регулировщика.

20. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- а) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- б) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- в) токсоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

21. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

22. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благополучного психического состояния, — это:

- а) наркомания и токсикомания; б) табакокурение и алкоголизм; в) пищевое отравление.

23. Признаки наркотического отравления — это:

- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) насморк, горечь во рту, залихватый беспричинный смех, пожелтение кожи.

24. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- а) в местном отделении полиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе госпожнадзора;
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

25. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

2 вариант

1. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов
- б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе
- в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
- г) ничего не предпринимать

2. Терроризм - это идеология _____ и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или _____ организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами _____ насильственных действий.

- а) Насилия, международными, правовых ; б) Насилия, международными, противоправных ; в) Насилия, народными, противоправных

3. Под террористической деятельностью понимается:

- а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению антитеррористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
- б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
- в) пропаганда идей терроризма, нераспространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

4. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
- в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

5. Все виды терроризма носят _____ характер

а) Политический ; б) Религиозный; в)Криминальный

6. Антропогенные изменения в природе — это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

7.Технологический терроризм —

- а) использование или угроза использования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других не вредных для здоровья людей веществ
- б) использование или угроза неиспользования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других вредных для здоровья людей веществ
- в) использование или угроза использования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других вредных для здоровья людей веществ

8. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
- в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;

9. Авария это ЧС:

- а)возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

10.Цель террористов -

- а) всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей контртеррористических организаций политическое решение.
- б) всеми недоступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей террористических организаций политическое решение.
- в) всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей террористических организаций политическое решение.

11.Каким образом должны возводиться химически опасные объекты?:

- а) С учётом розы ветров в данной местности;
- б). С учётом защитных свойств и других особенностей местности;
- в) На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ; г) Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения;

12.Все виды эвакуации могут классифицироваться по разным признакам:

- А).по видам опасности; б).по способам эвакуации; в).по масштабам эвакуации; г).по удалённости;
- Д).по длительности проведения; е).по времени начала проведения;

Найдите ошибку!

13. На что ориентирована система ГО?

- а) на ликвидацию ЧС мирного времени;
- б) на проведение спасательных работ;
- в) на защиту населения в военное время от ОМП.

14. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.

15. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы; в) лучистый поток энергии; г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека; д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

16.Деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их трудоспособности - это:

- А).Неотложные работы; Б).Аварийно-спасательные работы; В).Безотлагательные работы; Г).Ну ОЧЕНЬ нужные работы!; Д).Ликвидаторские работы;

17.Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых будет продолжаться в этих городах, это:

- А).Размещение; Б).Распределение; В).Расформирование; Г).Расквартирование

18. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

19. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа — это вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Какое отрицательное воздействие ВИЧ оказывает на организм человека:

а) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства;

б) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

в) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

20. Три основных признака наркомании и токсико-мании — это:

а) психическая и физиологическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;

б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;

в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

21. К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относятся:

а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ; б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший; в) ускорение процесса всасывания яда в организм.

22. Синильная кислота — это:

а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;

б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;

в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

23. К транспортным авариям не относятся:

а) аварии на очистных сооружениях; б) обрушение элементов транспортных коммуникаций;

в) аварии на магистральных трубопроводах; г) аварии товарных поездов; д) пожары и взрывы

24. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

а) ожоги; б) воздействие токсичных продуктов; в) падающие конструкции горящего здания

25. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

а) в 1984 году; б) в 1994 году; в) в 2004 году.

