Муниципальное общеобразовательное учрежэдение «Неклюдовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Александровича Русакова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 28 августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Бурова С.А.

28 августа 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

МОУ «Неклюдовская СОШ им.В.А.Русакова»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учрежэдение «Неклюдовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Александровича Русакова» (МОУ «Неклюдовская СОШ им.В.А.Русакова»)
Руководитель	Бурова Светлана Александровна
Адрес организации	171515 Тверская область, Кимрский район, Неклюдовское сельское поселение, деревня Ново-Ивановское 17 «а»
Телефон	8(48236)70181
Адрес электронной почты	neksosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Кимрского района Тверской области
Дата создания	Первое упоминание об образовательном учреждении относится к 1851 году На основании постановления Главы администрации Кимрского района Тверской области от 16.12.1998 г. № 192 учреждение зарегистрировано как юридическое лицо Муниципальное общеобразовательное учреждение Неклюдовская основная школа Неклюдовская восьмилетняя школа переименована в МОУ Неклюдовская основная школа (Постановление Администрации Кимрского района Тверской области № 192 от 16.12.1998 года). МОУ Неклюдовская основная школа переименована в МОУ

	Неклюдовская средняя школа (Постановление Администрации Кимрского района Тверской области № 160 от 01.09.2003 года). МОУ Неклюдовская средняя школа переименована в МОУ Неклюдовская средняя общеобразовательная школа (Постановление Администрации Кимрского района Тверской области №179 от 05.08.2005 года). МОУ Неклюдовская средняя общеобразовательная школа переименована в МОУ «Неклюдовская СОШ им. В.А. Русакова» (Постановление Главы Кимрского района Тверской области № 12-ГР от 25.04.2011 года).
Лицензия	Регистрационный номер Серия 69Л01 № 0000639 N 212 от 5 августа 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер Серия 69А01 № 0000138 регистрационный номер 49, выдано 29.10.2014 Министерством образования Тверской области

Мунпципальное общеобразовательное учреждение «Неклюдовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Александровича Русакова» (далее — Школа) расположена на территории Неклюдовского сельского поселения.

Большинство семей обучающихся проживают в деревне Ново-Ивановское и деревне Неклюдово. В школе обучаются дети , проживающие в Неклюдовском, Устиновском, Печетовском, Федоровском сельском поселении и из города Кимры. Из отдалённых деревень проживают в пришкольном интернате. 32 ребенка находятся на ежедневном подвозе. На территории Неклюдовского и Устиновского сельских поселениях работают две дошкольные группы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа организует работу спортивных секций, кружков в рамках внеурочной деятельности. В школе организовано кадетское образование в рамках внеурочной деятельности. Работает ВСПК «Русич», создан «Юнармейский отряд»

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- классных руководителей:
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 – 2020 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На сегодняшний день школа представляет собой учебное заведение, где образование ведётся с дошкольного возраста и до 18 лет. В школе обучается 65 учащихся, две разновозрастные дошкольные группы в деревне Ново-Ивановское – 12 воспитанников и деревне Устиново – 8 воспитанников, 16 детей проживают в пришкольном интернате из отдалённых деревень Печетовского сельского поселения, Неклюдовского сельского поселения, д.Ченцы Кашинского района, из Центрального сельского поселения, Фёдоровского сельского поселения и города Кимры. Пришкольный интернат находится на круглосуточном режиме 5 дней в неделю.

Работает две группы продлённого дня для детей, для проживающих в интернате и для учащихся начальных классов.

В школе сложилась система управления, направленная на создание условий для достижения поставленных целей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и строится на принципах единоначалия и соуправления: Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Психолого-педагогическая служба, юнармейский отряд «Русич» и ВСПК «Русич».

Школа является центром не только обязательного общего образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности в сельском поселении.

В школе создаются условия для занятий физической культурой и спортом: имеется спортивный зал, совмещённый с актовым залом, оборудованная спортивная площадка около школы, установлена полоса препятствий силами работников школы и родителями.

Работают спортивные секции по программам: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки. Организована работа стрелковой секции «Юный стрелок». К сожалению, материальная база обновляется и пополняется слабо из-за нехватки средств на закупку учебного оборудования. Нет в школе тренажёрного зала.

Ежегодно в летнее время организуется работа летнего оздоровительного лагеря, где отдыхают 40 детей. На базе пришкольного интерната и школы проводится профильная смена для детей из всех школ района с военно-спортивным направлением.

Нужно отметить, что материально-техническая база учреждения по военно-спортивному патриотическому воспитанию требует конструктивных изменений.

На базе школы с 2007 года проводятся районные военные сборы по ОБЖ, активно работает военно-спортивный патриотический клуб «Русич», но недостаточно оборудования необходимого для осуществления полноценной реализации форм и методов воспитания в данном направлении.

Школа носит имя Героя-земляка Василия Александровича Русакова. проведена большая поисковая работа – определение боевого пути и поиск места захоронения, на родине в д.Клясово установлена мемориальная доска. Собран богатый материал о героях Кимрского района и ветеранах земляках. Необходимо создать Комнату Боевой Славы.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1.Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей. Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2016-2017 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

-Бурова Л.Ю.- зам.директора поУВР;
-Суворова А.А.- инспектор по правам ребенка
-Фоменко А.В.- психолог;
-11 классных руководителей;
-руководители кружков и спортивных секций – Буров В.А., Назаров Е.Г.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых фиксируется следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

• составления социального паспорта класса;
• составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
• организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
• составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;

• организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».
Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.
4.Работа с учащимися.
В течение 2019-2020 учебного года проводился и проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель связывался с родителями и выяснялась причина отсутствия учащегося.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решении Совета профилактики. В 2019-2020учебном году на внутришкольном учете состоят 4 обучающихся школы. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги школы ведут индивидуальное воспитательно-педагогическое сопровождение обучающих, состоящих на ВШУ которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

IV. Результаты деятельности школы, качество образовании

Всего обучалось по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 54 ученика и 8 обучающихся первого класса, которые не аттестуются. По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость 100%, качество образования 5 обучающихся закончили учебный год на «отлично», 16 на «4 и5», что составило 38,8 % .

Одна выпускница 11 класса успешно сдала ЭГЭ: русский язык 98 баллов, химия – 60 баллов, биология – 61 балл.

По итогам итоговых диагностических работ все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты.

Все обучающиеся школы с 5 по 9 класс изучают второй иностранный язык – французский.

В 1-11 классах изучается родной русский язык и литература.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2019 – 2020 уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов .

По результатам анкетирования 2019 – 2020 уч.года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов , из них 2 педагога с высшей категорией,10 педагогов с первой квалификационной категорией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Педагоги своевременно повышают свой педагогический уровень , обучаясь на курсах переподготовки кадров в Тверском ИУУ, проходят учебные курсы онлайн

VI I Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общее количество классных комнат и специализированных ка- бинетов всего - (ед)	14
	в том числе: кабинет биологии, химии, географии (ед.)	1
	кабинет русского языка и литературы	2
	кабинет математики	1
	кабинет физики и информатики, ИЗО	1
	кабинет истории и обществознания	1
	кабинет начальных классов	4
	кабинеты иностранного языка	1
	кабинет православной культуры и обслуживающего	1
	кабинет технологии	1

	кабинет истории,ОБЖ, музыки	1
	Специализированные кабинеты, оснащенные учебными, учеб- но-лабораторными приборами, оборудованием и мебелью.	Начальных классов, биологии, географии, химии ОБЖ, истории, музыки Физики информатики
2	Количество мастерских (ед)	1
2.1	в них рабочих мест	12
3	Спортивный зал - (м2)	203,4
3.1	Открытая спортивная площадка – (м2) в том числе:	600
	а) волейбольная площадка (да или нет)	да
	б) площадки для прыжков в длину, в высоту (да или нет)	да
	Спортивное оборудование – (ед), в том числе:	
	Стенки гимнастические пролет 0,8м	10
	Маты гимнастические	7
	Скамейки гимнастические	6
	Перекладины	1
	Свистки судейские	3
	Секундомеры	3
	Жерди гимнастических брусьев школьных -	1
	Козел гимнастический школьный	1
	Мостик гимнастический	2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	98

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	15 10
− высшим педагогическим образованием		7
− средним профессиональным образованием		5
− средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		2 (13%)
– первой		10 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2 (13%)
– больше 30 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.