Муниципальное общеобразовательное учреждение «Неклюдовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Александровича Русакова» (МОУ «Неклюдовская СОШ им. В.А. Русакова»)

171515, Тверская область, Кимрский район, Неклюдовское с/п, д. Ново-Ивановское, 17а Тел. (48236)7-01-81 E-mail: neksosh@mail.ru

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» 2021-2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	 Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее — Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Педагоги
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Педагоги
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов	Ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Разработка модели организации формирования	декабрь 2021 г.	Концепция	Администрация школы,

функциональной грамотности на основе активизации	разработа	инной модели Педагоги
межпредметных связей		

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

6	Заседания рабочих групп педагогов с	январь - февраль 2022	Корректировка созданной	Администрация школы,
	целью обмена опытом реализации	года	модели, методические	педагоги
	содержания и форм активизации		рекомендации по	
	межпредметных связей для формирования		реализации плана	
	функциональной грамотности			
7	Создание банка заданий и межпредметных	Февраль - Март 2022 года	Боли можиронможи и	Администрация школы,
,	1	Февраль Тутарт 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для	педагоги
	технологий для формирования функциональной грамотности		формирования	педагоги
	1 - 7		функциональной	
	обучающихся		грамотности	
8		Март - апрель 2022 года	Анализ результатов	
	Участие обучающихся школы в конкурсах,		участия обучающихся	
	олимпиадах по развитию функциональной		по результатам	Администрация школы,
	грамотности разных возрастных групп под		оценивания	педагоги
	руководством педагогов		компетенций учащихся	
	Внедрение в образовательный процесс	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами	Администрация школы,
	разработанного материала из открытого		методики.	педагоги, обучающиеся
	банка заданий и технологий с целью формирования функциональной		образовательного	,
9			процесса в соответствии	
	грамотности		с целью и задачами	
			плана	
	Обобщение инновационного опыта	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами	Администрация школы,
	педагогов школы и представление опыта на		методики	педагоги, обучающиеся
	заседаниях методических объединений		образовательного	_
10			процесса в соответствии	
			с целью и задачами	
			плана	

11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Аналитическая справка порезультатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
----	---	---------------	--	--

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

	Обобщение инновационного опыта по	Июнь 2022 года	Отчет по	Администрация школы,
12	реализации плана		формированию	педагоги
			функциональной	
			грамотности	
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2022 года	Провещение мастер -	Администрация школы,
			Проведение мастер -	Педагоги школы
			классов, выступления на	
			педсовете	
	Диагностика ожиданий педагогов от	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка	Администрация школы,
14	реализации плана, внесение корректировки		по результатам	Педагоги школы
	в рабочие программы		диагностики, составление	
			программы по	
			дальнейшему	
			продолжению работы	